



ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

කුසලතා කැපීසිටේෂනය විභාගය -
2018 ජනවාරි

ප්‍රශ්න සහ යෝජිත උත්තර
විෂය අංකය (SS2)

තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා
(ITS)

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය
අංක 540, පූජ්‍ය මුරුත්තේටුවේ ආනන්ද නාහිමි මාවත,
නාරාහේන්පිට, කොළඹ 05.

දුරකථන : 011-2-559 669

මෙය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ ශිල්පීය ආයතනය

අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශය

කුසලතා කැපීපෝනය විභාගය - 2018 ජනවාරි
(SS2) තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා

යෝජිත උත්තර

A කොටස

වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න (OTQs)

සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර අපේක්ෂිතය.

(මුළු ලකුණු 40)

1 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

ප්‍රශ්නය	උත්තරය
1.1	4
1.2	4
1.3	3
1.4	1
1.5	4
1.6	1
1.7	3
1.8	4
1.9	1
1.10	2
1.11	ආකෘතියක්
1.12	pivot table
1.13	paste special
1.14	Add notes
1.15	Spam
1.16	Google Chrome
1.17	සත්‍යය
1.18	අසත්‍යය
1.19	සත්‍යය
1.20	අසත්‍යය

(එකකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 40)

A කොටසෙහි අවසානය.

ප්‍රශ්න හයෙන් (06) ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට (04) උත්තර අපේක්ෂිතය.
(මුළු ලකුණු 60)

2 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a) (i)

- ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය ඇතුළත් ක්ෂේත්‍රයේ දත්ත වර්ගය ලෙස “Short Text” දමන්න.
- Filed Properties යටතේ ඇති Input Mask Property වර්ගයේ පහත ආකාරයට අක්ෂර සටහන් කරන්න.

#####“V”

(හැඳුනු ලකුණු 9 ට පසුව ද්විත්ව උදාහරණයක් තුළ V අකුර දමන්න)

(ලකුණු 03)

විකල්ප උත්තරය

(a) i.

ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය ඇතුළත් කරන ක්ෂේත්‍රයට Input Mask භාවිත කිරීම තුළින් ක්‍රියාවලිය අනුකූල කළ හැකිය. එම ක්ෂේත්‍රයේ යෙදවුම් ලෙස පළමු අක්ෂර 9 ඉලක්කම් ද, ඊට පසුව V අක්ෂරය ද, එන සේ අක්ෂර 10 ක් පමණක් ඇතුළත් කිරීමට ඉඩ සැලැස්විය යුතුය.

(a) (ii)

Table Properties වලට යන්න. (In the Design View, Select the table, then click property sheet from the show/hide chunk.)

Validation rule property වලට යන්න.

Expression builder වලට ගොස් පහත පරිදි අක්ෂර යොදන්න.

[DOR]> [DOB]

DOR ලෙස ලියාපදිංචි දිනය ද DOB ලෙස උපන් දිනය ද අදහස් කෙරේ.

(ලකුණු 03)

(b)

(i)

දී ඇති උදාහරණයට අනුව ක්ෂේත්‍ර 06 කි. එවැනි තත්ත්වයක දී සීමිත දත්ත ගබඩා කිරීමට Excel worksheet එකක් ද ප්‍රමාණවත් වෙයි. විශාල ප්‍රමාණයේ දත්ත ඇති විට අනවශ්‍ය ප්‍රතිදේවත්වකරණය සහ ද්විගුණයන් සිදුවිය හැකි නිසාය. නමුත් සීමිත දත්ත ඇති විටෙක කාර්යය කෙරෙහි එසේ බලනොපානු ඇත.

(ලකුණු 03)

(ii)

විශාල ප්‍රමාණයේ දත්ත ඇති විට Excel work sheets වල දත්ත ගබඩා කිරීම දත්ත කාර්යක්ෂමව භාවිත කිරීමට බලපෑමක් වන නිසා සහ එහිදී සමහර දත්ත ද්විගුණයෙන් සටහන් වීම ආදී ගැටලු නිසා එය දත්ත පදනම් (database) වල ගබඩා කිරීම කාර්යක්ෂම වේ.

(ලකුණු 03)

(c)

විමසුම් (Queries) බොහෝ විට භාවිත කරන්නේ වගුවකින් යම් දත්තයක් සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය නම් පමණි. වාර්තාවක් (report) යනු විමසුම් සොයා ගැනීමට සංවිධානාත්මකව සකස් කළ සහ ආකෘතිමය ආකාරයකට තිබෙන දෙයකි. වාර්තා යනු ආකෘතීන්, සාරාංශ ගත කිරීම් සහ දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමට භාවිත කරන දෙයකි.

(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 15)

3 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a)

G4 කෝෂයෙහි (Cell) → 300

G5 කෝෂයෙහි (Cell) → 600

(ලකුණු 04)

(b)

=(G3+D3)

වටිනාකම රු. 48,300

(ලකුණු 04)

(c)

=H3/10

වටිනාකම රු. 4,830

(ලකුණු 04)

(d)

=H3-I3

වටිනාකම රු. 43,470

(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 15)

4 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

- (a) accountant@businessit.lk
- (b) dirfinance@jazz.co.uk
- (c) ceo@jazz.co.uk / md@businessit.lk
- (d) Re: BPO partnership proposal
- (e) ජෝන් සිමන්ස්
- (f) විකුම් ලියනගේ
- (g) විකුම් ලියනගේ

ගණකාධිකාරී, සීමාසහිත බිස්නස් IT (පෞද්ගලික) සමාගම,
අංක 5, ගාලු පාර, වැල්ලවත්ත, කොළඹ 06, ශ්‍රී ලංකාව
Tel/Fax. +94 112 345 678

- (h) Doc හෝ Docx යන දිගුව සහිත ඕනෑම ගොනුවක්

(මුළු ලකුණු 15)

5 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

- (a) 1. google.com යන සෙවුම් යන්ත්‍රය හරහා “exchange rates in Sri Lanka” යන වාක්‍ය සටහන් කර පිරික්සන්න.
- 2. සෙවුම් ප්‍රතිඵලවලින් ලැබෙන පළමු හෝ ඊට ආසන්න ප්‍රතිඵලය වන්නේ විනිමය අනුපාත හා සම්බන්ධ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව (CBSL) විය හැකිය.
- 3. විකුණුම් අනුපාතය සලකා බලා තීරණය කර ඇමෙරිකානු ඩොලර් 15,000, ශ්‍රී ලංකා රුපියල් කීයක් දැයි ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 04)

- (b)

- (i). ජංගම දුරකථන ජාල පරිහරණය නොකර Voice over IP software / Mobile app වර්ගයට ඇතුළත් පාර්ශ්ව දෙක අතර සංවාදයේ යෙදිය හැක්කකි.

(ලකුණු 02)

- (ii). Contact user ID එකක් සහ mobile data connection ලෙස ක්‍රියාකරන අංකයක්.

(ලකුණු 02)

- (iii). මෙවැනි යෙදුම් බොහෝ විට සම්භාෂණ (Chat) සඳහා භාවිත වේ. මෙය වඩා පහසු සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. මෙහිදී audio, Video පිංතූර වැනි දෑ ද පහසුවෙන් බෙදාගත හැකිය.

(ලකුණු 03)

(c)

'Phishing' යනු ඉලෙක්ට්‍රොනික සන්නිවේදනයක් තුළ විශ්වසනීය අස්තිත්වයකට ව්‍යාජ ලෙස ඇතුළුවීමට උත්සාහ කර සංවේදී තොරතුරු එනම්, මුරපද (passwords), පරිශීලක නාම (User names) සහ ණයපත් තොරතුරු ලබාගැනීමට තැත් කිරීම වේ.

අනවසර ප්‍රවේශ වන්නෙකුට (හැකර්වරයෙකුට) බැංකුවක නිත්‍යානුකූල අන්තර්ජාල බැංකුකරණයේ ද්වාරයේ (portal) භෞතික දර්ශනයකට අතිශය සමාන වූ වෙබ් අඩවියක් (web site) නිර්මාණය කළ හැකිය. පරිශීලකයන් බොහෝ විට වෙනස් වන්නේ URL එකක් තුළ බොහෝ විට නොදැනෙන පරිදි අක්ෂරයක් හෝ දෙකක් අවුල් සහගත ලෙස සඳහන් වීම පමණි. ව්‍යාජ වෙබ් අඩවිය බව නොදත් පරිශීලකයන් අදාළ phishing අඩවියට (phishing site) ප්‍රවේශ වී සංවේදී තොරතුරු ඇතුළත් කරයි. පසුව අදාළ වෙබ් අඩවිය නිර්මාණය කළ අනවසර ප්‍රවේශකරුවන් (hacker) විසින් ඇතුළත් කළ තොරතුරු සොරකම් කර, එමගින් බැංකුවේ අන්තර්ජාල බැංකුකරණයේ ද්වාරයට ප්‍රවේශ වේ.

උදාහරණ :

Legitimate (සත්‍ය) : <https://www.ebank.peoplesbank.lk/eb/index.html>

Phishing Site : <https://www.ebank.peoplsebank.lk/eb/index.html>

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 15)

6 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

කොටස	භාවිත කළ යුතු මයික්‍රොසොෆ්ට් වර්ඩ් අංග	
(a)	• Crop feature (පින්තූර කැපීමේ අංගය) format ribbon එක තුළ ඇති (size කොටසේ chunk)	(ලකුණු 02)
(b)	• 'Center' alignment (paragraph කොටසේ Home ribbon එක තුළ ඇති) (Ctrl + E)	(ලකුණු 02)
(c)	• පාඨයේ ප්‍රමාණය ඉහළ නැංවීමට (uppercase) 'Change Case' යන අංගය (Ctrl + E) • පෙනුම වෙනස් කිරීම 'Text Effects and Typography' යන අංගය • පාඨයේ ස්ථානය වෙනස් කිරීමට 'Center' Alignment	(ලකුණු 02)
(d)	• ස්ථානය වෙනස් කිරීමට 'Center' Alignment අංගය (Ctrl + E) • 25 යන ඉලක්කමට පසුව ඇති 'th' යන අක්ෂර 2 තෝරා 'superscript' අංගය භාවිතය	(ලකුණු 02)
(e)	• 'Change Case' අංගය, පාඨයේ ප්‍රමාණය වෙනස් කිරීම සඳහා • 'Bold' සහ 'Underline' අංග එහි පෙනුම වෙනස් කිරීමට	(ලකුණු 02)
(f)	• ස්ථානය වෙනස් කිරීමට 'Align Right' අංගය (Ctrl + R)	(ලකුණු 02)
(g)	• ලේඛනය Select කර insert a page border click කිරීම තුළින්	(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 15)

7 වන ප්‍රශ්නය සඳහා යෝජිත උත්තර

(a)

(i) Action Buttons	ඉදිරිපත් කිරීමේ ඊළඟ කඳවැට්ට හෝ තෝරාගත් යම් නිශ්චිත කඳවැට්ට යාමට වැඩසටහනක් හෝ video කොටසක් ක්‍රියා කරවීමට භාවිත කරනු ලැබේ. Shapes gallery වලින් action button එකක් තෝරාගෙන මූසිකය click කිරීමේදී හෝ button එක හරහා මූසිකය (mouse) ගෙනයාමේදී සිදුවන ලෙස action එකක් ලබාදීම
(ii) Slide Master	සියලුම කඳවැට්ට එකම අකුරු වර්ගයකින් සහ රූපවලින් (සංකේත) සමන්විත කිරීමට අවශ්‍ය නම් Slide Master භාවිත කළ හැකිය. එමගින් සෑම දෙයක්ම සෑම කඳවැට්ටම අදාළ වේ.
(iii) Rehearse Timing	ඔබ ඉදිරිපත් කිරීම පුහුණු වන විට, ඔබට සෑම කඳවැට්ටම ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය කාලය record කරගත හැකිය. මෙය ඔබ ඉදිරිපත් කිරීම කරන විට කඳවැට්ට ස්වයංක්‍රීයව නිවැරදි කාලයට අනුගත කරගැනීමට උපකාරී වේ.
(iv) Hide Slide	මේ මගින් ඔබට පවර්පොයින්ට් ඉදිරිපත් කිරීම තුළ පෙනී සිටීමට අවශ්‍ය නොවන කඳවැට්ට hide කළ හැකිය.
(v) Slide Size (4:3), (16:9)	ඉදිරිපත් කිරීමේ දර්ශන අනුපාතය (aspect ratio) තීරණය කිරීමට මෙම විකල්ප 2 භාවිත කරයි. නවතම projectors (ප්‍රක්ෂේපණ යන්ත්‍ර) (16:9) යන පුළුල් තිරයට උපකාර කරයි. පැරණි ප්‍රක්ෂේපණ යන්ත්‍ර උපකාර කරනුයේ (4:3) සම්මත ප්‍රමාණයට පමණි. වඩා හොඳ ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට නම්, ඔබට ඔබගේ කඳවැට්ටල ප්‍රමාණය සහ තිරයේ ප්‍රමාණය ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කරන මාධ්‍ය ආදිය පිළිබඳව සැලකිලිමත් විය යුතුය.
(vi) Presenter View	මෙමගින් ඉදිරිපත් කරන්නාට පරිගණකය ඔස්සේ speaker notes වැනි දෑ යොදා ගනිමින් ඉදිරිපත් කිරීම දර්ශනය කිරීමට අවකාශය සලසා දේ. එතුළින් ප්‍රේක්ෂකයන්ට බහුමාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපණය තුළින් (notes - free) නැරඹීමට අවකාශය ලැබේ.

(එකකට ලකුණු 02 බැගින්, ලකුණු 12)

(b)

- a) File tab → Save As → Browse button.
- b) 'Save As' dialog box වල ඇති tools button එක click කිරීම
- c) General Options තේරීම.
- d) Text box එක විවෘත කිරීමට password මත click කර password (මුරපදය) සටහන් කිරීම
- e) නැවත මුරපදය (password) ඇතුළත් කර 'OK' click කිරීම.
- f) Text box එක වෙනස් කිරීමට මුරපදය මත click කර නැවත මුරපදයක් ලබාදීම.
- g) නැවත ලබාදුන් මුරපදය දෙවනුවත් සටහන් කර OK කිරීම.
- h) Save අංගය click කිරීම.

(ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 15)



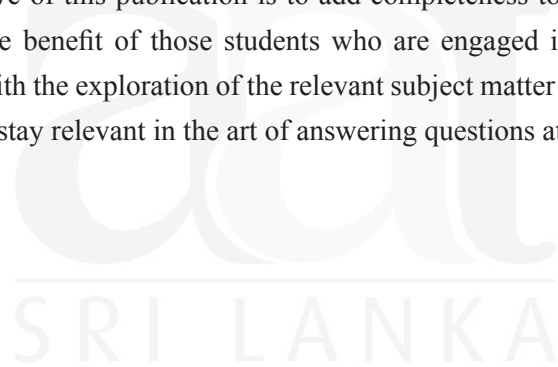
B කොටසෙහි අවසානය.

Notice :

These answers compiled and issued by the Education and Training Division of AAT Sri Lanka constitute part and parcel of study material for AAT students.

These should be understood as Suggested Answers to question set at AAT Examinations and should not be construed as the “Only” answers, or, for that matter even as “Model Answers”.

The fundamental objective of this publication is to add completeness to its series of study texts, designs especially for the benefit of those students who are engaged in self-studies. These are intended to assist them with the exploration of the relevant subject matter and further enhance their understanding as well as stay relevant in the art of answering questions at examination level.



© 2017 by the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)

All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Association of Accounting Technicians of Sri Lanka (AAT Sri Lanka)