பரீட்சகரின் அறிக்கை

மட்டம் III பரீட்சை – 2023 சனவரி

(303) நிதிக் கட்டுப்பாடுகளும் கணக்காய்வும்

வினா இல. 01

வினாவின் **பகுதி (a)** ஆனது கணக்காய்வுக் குழுவின் மூன்று தொழிற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது.

செயற்றிறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வினாவின் தேவைப்பாட்டை விளங்கிக்கொண்டிருந்த போதிலும் பின்வருவன போன்ற பொருத்தமற்ற விடைகளை வழங்கியிருந்தனர்.

- கணக்கறிக்கையை அனுமதித்தல் மற்றும் திருத்தம் செய்தல்.
- நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதில் கணக்காய்வாளருக்கு அறிவுரை வழங்குதல்.
- நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான அபிப்பிராயத்தை வழங்குதல்.
- நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல்

கம்பனியின் வெளிவாரியான கணக்காய்வாளர் தொடர்பில் **டிரஸ்ட் பீ.எல்.சீ.** இன் BOD இற்கு கணக்காய்வுக் குழு வழங்கக்கூடிய இரண்டு (02) நன்மைகளை அடையாளங் காணுமாறு பகுதி **(b)** யில் கேட்கப்பட்டிருந்தது.

செயற்றிறன் மிகவும் குறைவான மட்டத்தில் இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வருவனபோன்ற பொதுவான விடைகளை வழங்கியிருந்தனர்.

- வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறனைப் பேணுதல்
- பொருண்மைத் தவறுகளை அடையாளம் காணல்
- ஊடுருவலாளராக (navigator) செயற்படல்.

பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வரும் பகுதிகளில் தங்கள் அறிவை மேம்படுத்திக்கொள்ள அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்:

- கணக்காய்வுக் குழுவின் அமைப்பு.
- கணக்காய்வுக் குழுவின் செயல்பாடுகள்.
- கணக்காய்வுக் குழுவின் நன்மைகள்.
- கணக்காய்வுக் குழுவின் சிக்கல்கள்.

வினா இல. 02

கிளேன்ரொக் தொடர்பாக இனங்காணப்பட்ட இடர்களைத் தணிப்பதற்காக பயன்படுத்தக்கூடிய ஒவ்வொரு நுட்பங்களை விபரிக்குமாறு வினவப்பட்டுள்ளது.

பல மாணவர்கள் இடர்களைக் குறைப்பதில் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பங்களைக் குறிப்பிட்டுள்ளனர், ஆனால் நிர்வாக இயக்குனரின் எதிர்பார்ப்புக்களுடன் பொருந்த முடியவில்லை, எனவே பின்வரும் இடர்களைக் குறிப்பிட்டுள்ளனர்:

- இடர் தவிர்ப்பு.

- இடர் ஏற்பு.
- இடர் பரிமாற்றம்.
- இடர் குறைப்பு.

பரீட்ச்சார்த்திகள் இடர் வகையை அடையாளம் கண்டு தகுந்த இடர்-தணிக்கும் நுட்பங்களுடன் பதிலளிக்க வேண்டும். பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்களால் சரியான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் நுட்பங்களை விளக்க முடியவில்லை.

உ-ம்: - இடர் பரிமாற்றம் – காப்பீட்டுக் கொள்கை.
- இடர் தவிர்ப்பு - மூடுதல்.
- இடர் குறைப்பு - செயல்பாடுகளின் பல்வகைப்படுத்தல்.

விண்ணப்பதாரர்கள் பின்வரும் பகுதிகளில் தங்கள் அறிவை மேம்படுத்திக்கொள்ள அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

- நிறுவனத்தின் வெளியக மற்றும் உள்ளக இடர்கள்.
- இடர் முகாமைத்துவ கட்டமைப்பு.
- இடரைக் குறைப்பதில் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பங்கள்.
- இடர் முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் நுட்பங்கள்.

வினா இல. 03

உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலொன்றை ஏற்று முகாமை செய்யும் போது பொருந்தும் மூன்று முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் தேவைகளை விளக்குமாறு இவ்வினாவில் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

இது நேரடியான கேள்வி மற்றும் நேரடியான பதில்களைக் கொடுத்திருக்கலாம். உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலொன்றை ஏற்றுக்கொள்வது மற்றும் முகாமை செய்வது தொடர்பான பல அம்சங்களையும் தேவைகளையும் பாடப்புத்தகம் சித்தரிக்கிறது.

சில விண்ணப்பதாரர்கள் பின்வரும் பொருத்தமற்ற பதில்களை அளித்து குறைந்த மதிப்பெண்களைப் பெற்றனர்:

உ-ம்: - உறுதிப்படுத்தல்களைக் கோரல், விசாரணைகள், ஆய்வுகள் போன்ற பொதுவான கணக்காய்வு நடைமுறைகள்.
- செயல்பாடுகளின் வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன்.
- சட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளுக்கு இணங்குதல்.

வினா இல. 04

இந்த கேள்வி ஒரு நிறுவனத்தின் தரக் கட்டுப்பாட்டு முறையில் காணப்படும் இரண்டு முக்கிய கூறுகளை விளக்குமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

இந்தக் கேள்வியும் நேரடியானது மற்றும் பாடப்புத்தகமானது தரக்கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் ஆறு கூறுகளை, உதாரணத்துடன் தெளிவாக விளக்குகிறது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் முக்கிய கூறுகளை அடையாளம் கண்டுள்ளனர், ஆனால் அவற்றை விளக்க முடியவில்லை. கூறுகள் பற்றிய அவர்களின் குறைவான புரிதலே இதற்குக் காரணம்.

சில பரீட்ச்சார்த்திகள் கூறுகள் பற்றிய பொதுவான விளக்கங்களை அளித்துள்ளனர், உதாரணம். தலைமைத்துவம், HRM மற்றும் நெறிமுறைகள். எனவே, கணக்காய்வுக் கண்ணோட்டத்தில் தரக் கட்டுப்பாட்டின் கூறுகள் பற்றிய நியாயமான அறிவைப் பெற்றிருக்குமாறு பரீட்ச்சார்த்திகள் அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

மேலும் பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வரும் பகுதிகளில் கவனம் செலுத்த அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்:

- தரக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் நோக்கங்கள்.
- தரக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் கூறுகள்.
- நிதி அறிக்கைகளின் கணக்காய்வுக்கு பொருந்தக்கூடிய தரக் கட்டுப்பாடு தேவைகள்.
- வாடிக்கையாளரின் ஏற்பு மற்றும் தொடர்ச்சி மற்றும் கணக்காய்வு பணியிலிருந்து விலகல்

<u>பிரிவு B</u>

வினா இல. 05

தொக்குகளின் பௌதிக ரீதியான சரிபார்ப்பும் மதிப்பீட்டு முறையும் 2023 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான இன்ரெலின் கணக்காய்வாளர் அறிக்கையை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதை ஆராயுமாறு இவ்வினாவின் **பகுதி (a)** இல் வினவப்பட்டுள்ளது

எவ்வாறாயினும், வழுக்கூற்றுக்களின் தாக்கத்தையும் அது கணக்காய்வாளரின் அறிக்கையை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதையும் மிகச் சில பரீட்ச்சார்த்திகள் அடையாளம் கண்டுள்ளனர். பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் சரக்குகள் கிரயத்தில் அல்லது தேறிய நிகர பெறுமதியில் குறைந்த பெறுமதியில் மதிப்பிடப்பட வேண்டும் என்று குறிப்பிடவில்லை, இது கணக்கீட்டு நியமங்கள் மீதான பரீட்சார்த்திகளின் மோசமான அறிவைக் குறிக்கிறது.

கணக்காய்வாளர்களால் தொக்குகளின் பௌதீக ரீதியான சரிபார்ப்பில் கலந்து கொள்ள முடியாதபோது செய்யக்கூடிய மாற்று கணக்காய்வு நடைமுறைகள் குறித்தும் பரீட்ச்சார்த்திகளுக்கு எந்த அறிவும் இல்லை.

கணக்காய்வாளர் அபிப்பிராயத்தைத் தயாரிக்கும்போது கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டிய நான்கு (04) விடயங்களைக் குறிப்பிடுமாறு **பகுதி (b)** இல் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

இந்தப் பகுதிக்கான செயல்திறன் திருப்திகரமான அளவில் இல்லை.

கணிசமான எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் பரிசீலிக்க வேண்டிய விடயங்களைக் காட்டிலும் கணக்காய்வு அறிக்கையின் கூறுகளைக் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

உ-ம்: - தலைப்பு

- முகவரி
- கையொப்பம்
- தேதி

இது முக்கியமாக கேள்வியின் தேவைப்பாடுகள் பற்றிய தவறான புரிதலின் காரணமாகும். எனவே, விண்ணப்பதாரர்கள் கேள்வியின் தேவையை சரியான கவனத்துடன் படிக்க அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

வினா இல. 06

புதிய வாடிக்கையாளரின் கணக்காய்வை ஏற்றுக்கொள்வதற்கான சாத்தியத்தை மதிப்பிடுமாறு கேள்வியின் **பகுதி (a)** கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் திருப்திகரமாக இல்லை. புதிய வாடிக்கையாளரை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு முன், அத்தகைய ஏற்பு அடிப்படைக் கொள்கைகளுக்கு இணங்குவதற்கு ஏதேனும் அச்சுறுத்தலை உருவாக்குமா என்பதைத் கணக்காய்வாளர் தீர்மானிக்க வேண்டும் என்று மிகக் குறைவான எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

பல வேட்பாளர்கள் பொதுவான பதில்களை அளித்தனர்:

- குட் பேங்க் பிஎல்சி வலுவிளப்புக்கான ஏற்பாட்டை வழங்காததால் கணக்காண்வு ஏற்கப்படக்கூடாது.
- தணிக்கை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும், ஏனெனில் தகைமை (தாக்கம்) அவ்வளவு பரவலாக இல்லை.

கணிசமான எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் தாக்கத்தை ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய அளவிற்கு குறைக்க அச்சுறுத்தல்கள் மீதான பாதுகாப்புகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான சாத்தியத்தை புறக்கணித்துள்ளனர்.

சுயாதீனம் என்ற எண்ணக்கரு பற்றி விளக்குமாறு கேள்வியின் **பகுதி (b)** இல் கோரப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது. பொது இடங்களில் வாடிக்கையாளருடன் கலந்து கொள்வது சுதந்திரத்தை கேள்விக்குள்ளாக்கும் என்று பல பரீட்சார்த்திகள் குறிப்பிட்டுள்ளனர். இருப்பினும், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் மனரீதியான சுயாதீனம் மற்றும் தோற்றத்தின் சுயாதீனத்தை விளக்க முடியவில்லை.

பரீட்சார்த்திகள் பின்வருவனவற்றைத் தெளிவாக புரிந்து கொள்ள அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்,

- சுயாதீனத்தின் கருத்து
- சுயாதீனத்திற்கான அச்சுறுத்தல்கள்
- சுயாதீனத்தைப் பாதுகாத்தல்

அடிப்படைக் கொள்கைகளுக்கு இணங்குவதற்கான அச்சுறுத்தல்களுடன் சுயாதீனத்திற்கான அச்சுறுத்தல்களைத் தவறாக வழிநடத்தாதபடி பரீட்சார்த்திகள் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

வினா இல. 07

தேர்வுக்கான காரணங்களுடன் வெளிவாரியான உறுதிப்படுத்தல்களைப் பெற வேண்டிய இரண்டு வழங்குனர்களை அடையாளம் காணுமாறு வினாவின் **பகுதி (a)** வினவப்பட்டுள்ளது. செயல்திறன் திருப்திகரமாக இருந்தது. கணிசமான எண்ணிக்கையிலான வேட்பாளர்கள் வெளிவாரியான உறுதிப்படுத்தல்களைப் பெற வேண்டிய வழங்குனர்களை அடையாளம் கண்டுள்ளனர்.

வெளிவாரியான உறுதிப்படுத்தல்களைப் பெறுவதைத் தவிர, வியாபாரக் கடன் கொடுத்தோரின் கணக்காய்வில் செய்ய வேண்டிய மூன்று கணக்காய்வு நடைமுறைகளைப் பட்டியலிடுமாறு பகுதி (**b**) இல் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த பகுதிக்கான செயல்திறன் சராசரி அளவில் இருந்தது. தோல்வியுற்ற பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வரும் பொருத்தமற்ற பதில்களை அளித்துள்ளனர்.

- அவதானிப்பு
- ஆய்வு
- மறு கணக்கீடு
- விசாரணைகள்

(அவதானிப்பு, ஆய்வு, மறு கணக்கீடு, விசாரணைகள்) பொதுவான கணக்காய்வு செயன்முறைகளின் பிரிவுகள் இவையாகும்

பின்தொடர் நிகழ்வுகள் பற்றிய கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பை விளக்குமாறு இவ்வினாவின் **பகுதி (c)** இல் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது. சில பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்தொடர் நிகழ்வுகள் தொடர்பான முகாமையின் பொறுப்பை விளக்கியிருந்தனர், மேலும் சிலர் பின்தொடர் நிகழ்வுகள் தொடர்பான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை விளக்கியிருந்தனர்.

பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வரும் பகுதிகளில் நியாயமான அறிவைப் பெற்றிருக்குமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்,

- பின்தொடர் நிகழ்வுகளில் கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு
- கணக்காய்வாளரின் அறிக்கையின் தேதிக்கு முந்தைய நிகழ்வுகள்
- நிதிநிலை அறிக்கைகள் வெளியிடப்படும் தேதிக்கு முன் கணக்காய்வாளரின் அறிக்கையின் தேதிக்குப் பிறகு நிகழ்வுகள்.
- நிதிநிலை அறிக்கைகள் வெளியிடப்பட்ட பின் நிகழ்வுகள்.

பிரிவு C

வினா இல. 08

டி பேஷன் (தனியார்) கம்பனியின் உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறைமையில் குறிப்பிடத்தக்க குறைபாடுகளைச் சுட்டிக்காட்டக்கூடிய மூன்று (03) சமிஞ்ஞைகளை (signs) விபரிக்குமாறு இவ்வினாவின் **பகுதி (a)** இல் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

சில பரீட்ச்சார்த்திகள் பொதுவான பதில்களை வழங்கியுள்ளனர்:

- மோசமான இடர் மதிப்பீடு.
- உள்ளக கட்டுப்பாட்டின் திறமையற்ற வடிவமைப்பு.
- அடையாளம் காணப்பட்ட இடருக்கான திறமையற்ற பரிந்துரைகள்.

கேள்வியின் கொடுக்கப்பட்ட சூழ்நிலையில் உள்ளக கட்டுப்பாடுகள் குறித்த தங்கள் அறிவைப் பயன்படுத்த விண்ணப்பதாரர்கள் அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

வரையறுக்கப்பட்ட டீ பெஸன் (தனியார்) கம்பனியால் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய கூடிய மூன்று (03) கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளை விபரிக்குமாறு **பகுதி (b)** இல் வினவப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

பின்வருவன போன்ற சில பொருத்தமற்ற பதில்கள் வழங்கப்பட்டன,

- தரக் கட்டுப்பாடு.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல்.
- கண்காணிப்பு.
- நிதி கட்டுப்பாடு.

பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் **டி பேஷன் தனியார் கம்பனியுடன்** தொடர்பற்ற கட்டுப்பாட்டு செயல்பாடுகளை மட்டுமே குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

வரையறுக்கப்பட்ட **டீ பெஷன்** (தனியார்) கம்பனிக்கு பரிந்துரைக்கக்கூடிய இரண்டு (02) தடுப்புக் கட்டுப்பாடுகளை (preventive controls) விபரிக்குமாறு **பகுதி (c)** இல் வினவப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி அளவை விட குறைவாக இருந்தது.

பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் கேள்வியின் (தடுப்புக் கட்டுப்பாடுகள்) தேவையைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை மற்றும் உள்ளக கட்டுப்பாடுகள் தொடர்பான அனைத்துக் கட்டுப்பாட்டையும் எழுதியிருந்தனர்.

விண்ணப்பதாரர்கள் பின்வரும் பகுதிகளில் நியாயமான அறிவைப் பெற்றிருக்குமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்:

- உள்ளக கட்டுப்பாட்டு வகைகள்.
- நிறுவன அடிப்படையிலான கட்டுப்பாடுகள்:
  - செயல்பாட்டு
  - நிதி
  - இணக்கம்
- நடத்தை அடிப்படையிலான கட்டுப்பாடு:
  - தடுப்பு
  - கண்டறிதல்
  - திருத்தம்:

வரையறுக்கப்பட்ட **டீ பெஷன்** (தனியார்) கம்பனியில் இனங்காணக்கூடிய இரண்டு (02) பிரதான வணிகச் செயன்முறைகளை விபரிக்குமாறு இவ்வினாவின் **பகுதி (d)** இல் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் திருப்திகரமாக இருந்தது. கேள்வியை முயற்சித்த அனைத்து மாணவர்களும் வணிக செயல்முறைகளைக் குறிப்பிட்டுள்ளனர், ஆனால் அவர்களில் பெரும்பாலோரால் திருப்திகரமான மட்டத்தில் செயல்முறைகளை விளக்க முடியவில்லை. எனவே, விண்ணப்பதாரர்கள் வணிக செயல்முறைகளில் தங்கள் அறிவை மேம்படுத்திக்கொள்ள அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள், இதனால் அவர்களுக்கு பின்வருவனவற்றைப் பற்றிய முழுமையான புரிதல் தேவை:

- முக்கிய வணிக செயல்முறைகள்.
- செயல்முறைகளின் படிகள்.
- ஒவ்வொரு செயல்முறைகள் தொடர்பான முக்கிய ஆவணங்கள், முதலியன.

GRN இன் துல்லியத்தன்மையை சரிபார்ப்பதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டு (02) பிரயோகக் கட்டுப்பாடுகளை ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொரு உதாரணத்துடன் குறிப்பிடுமாறு பகுதி (e) இல் வினவப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் திருப்திகரமாக இல்லை.

பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்கள் கேள்வியின் தேவையை புறக்கணித்து தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான கட்டுப்பாடுகளை எழுதினர். (பிரயோகக் கட்டுப்பாடு)

பிரயோக மற்றும் பொதுக் கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் எடுத்துக்காட்டுகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் பற்றிய அறிவுடன் IT கட்டுப்பாடுகள் குறித்த நியாயமான அறிவைப் பெற்றிருக்குமாறு விண்ணப்பதாரர்கள் அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.

வினா இல. 09

பகுதி (a) இல் கணக்காய்வு நடைமுறைகளை ஆற்றும்போது விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டிய ஐந்து (05) பகுதிகளை இனங்காணுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

இந்த கேள்விக்கு பதிலளித்தல் எளிதானது, ஏனெனில் கொடுக்கப்பட்ட தகவல்கள் சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் பல பகுதிகளை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. இருப்பினும், விண்ணப்பதாரர்கள் கேள்வியின் தேவைகள் மற்றும் கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்ட தகவல்களை புரிந்து கொள்ளவில்லை.

சில பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வரும் பொருத்தமற்ற பதில்களை வழங்கியுள்ளனர்:

- வட்டி மற்றும் பணவீக்க விகிதம்.
- உள்ளக கட்டுப்பாடு.
- PEST காரணிகள்.

பகுதி (b) இல் புதிய CEO உடனான கூட்டத்தில், நிதி அறிக்கையிடலிலுள்ள அனைத்து வழுக்களையும் மோசடிகளையும் இனங்காண வேண்டும் என்பதே கணக்காய்வாளரின் நோக்கம் என அவர் தெரிவித்திருந்த கூற்றை மதிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தது.

செயல்திறன் மிகவும் மோசமாக இருந்தது.

மோசடி மற்றும் பிழைகளைக் கண்டறிவது கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு என்று சராசரியான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர். இது பாடப்பிரிவில் பரீட்ச்சார்த்திகளின் மோசமான தொழில்நுட்ப அறிவைக் குறிக்கிறது.

பரீட்சார்த்திகள் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்கள் பற்றிய நியாயமான அறிவைப் பெற்றிருக்குமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்

பகுதி (c) இல் பொருத்தமான மட்டக்குறி ஒன்றின் அடிப்படையில் பொருண்மையின் உருவாக்கத்தை பாதிக்கக்கூடிய நான்கு (04) காரணிகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தது.

செயல்திறன் மிகவும் மோசமாக இருந்தது மற்றும் சில பரீட்ச்சார்த்திகள் இந்த பகுதியை முயற்சிக்கவில்லை. கொடுக்கப்பட்ட சில பொருத்தமற்ற பதில்கள்:

- ஆதாரங்களின் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான தன்மை.

– கணக்காய்வாளரின் அனுபவம் மற்றும் திறமை.

– கொடுக்கப்பட்ட காலக்கெடு.

– வளங்களின் கிடைப்பனவு.

பகுதி (d) இல் கணக்காய்வாளர், நிறுவனத்தையும் அதன் சுற்றுச்சூழலையும் பற்றி புரிதலைப் பெற்றுக் கொள்வதில் கவனம் செலுத்த வேண்டிய ஐந்து (05) “தொழில்துறை மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல் காரணிகளை” இனங்காணுமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தது.

செயல்திறன் திருப்திகரமாக இல்லை.

பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்களுக்கு உள்ளக மற்றும் வெளியக வணிகச் சூழல்கள் பற்றிய சரியான புரிதல் இல்லை. அதுவே மோசமான செயல்பாட்டிற்கு முக்கிய காரணமாக இருந்தது.

எனவே, பரீட்ச்சார்த்திகள் பின்வருவனவற்றினை நன்கு புரிந்து கொள்ள அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்,

– தொழில்துறை, ஒழுங்குமுறை மற்றும் பிற வெளிப்புற காரணிகள்.

– நிறுவனத்தின் தன்மை.

– உள்ளக கட்டுப்பாடு.

– குறிக்கோள், தந்திரோபாயங்கள் மற்றும் தொடர்புடைய வணிக இடர்கள்.

பகுதி (e) இல் தொடர்ந்தியங்கும் தன்மையை மீளாய்வு செய்யும்போது பிரயோகிக்கக்கூடிய ஆறு (06) கணக்காய்வு நடைமுறைகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்திறன் மோசமாக இருந்தது, மேலும் சில பரீட்ச்சார்திகள் இந்த பகுதிக்கு பதிலளிக்க முயற்சிக்கவில்லை.

பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்திகள் பொதுவான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வழங்கியுள்ளனர்:

– விசாரணை.

– ஆய்வு.

– மறு செயல்திறன்.

– வெளிப்புற உறுதிப்படுத்தல், முதலியன.

- - - -

<u>தேர்வு நாடிகளின் செயலாற்றுகை மட்டத்தை மேம்படுத்த கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள்</u>

1. பாடநூலை கவனமாக வாசித்து அதில் வழங்கப்பட்டுள்ள பகுதிகள் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும்
2. இப்பாடத்துடன் தொடர்புடைய நூல்கள் கையேடுகள் மடல்கள் நாட்குறிப்புகளை வாசிக்கவும்
3. செயல் வினைச் சொற்களின் வரைவிலக்கணங்களை விளங்கிக் கொள்வதோடு அச்செயல் வினைச் சொற்களுக்கு அமைவாக கேள்விகளுக்கு விடை அளிக்க பயிற்சி செய்தல்
4. குறைந்தது கடந்த இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளுக்கான கடந்த கால வினாக்களை பயிற்சி செய்வதோடு எவ்வாறு கேள்விகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன என்பதை புரிந்து கொள்ளல்
5. கேள்வியில் வழங்கப்பட்டுள்ள கருத்தியல்களையும் அவற்றின் பிரயோகங்களையும் புரிந்து கொள்ளல்
6. கடந்த கால வினாத்தாள்களில் பரிட்சிக்கப்பட்ட பாடநூலில் காணப்படும் பகுதிகளில் சிறு குறிப்புகளை எடுத்து அவற்றை தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளல்
7. கடந்த கால வினாத்தாள்களை நேரத் திட்டமிடலுடன் விடை அளித்து பழகல்
8. பாடநூலில் காணப்படும் அத்தியாயங்களுக்கு சிறு குறிப்பு எடுத்து அவற்றை மனப்பாடம் செய்தல்
9. விடைகளை தெளிவான கையெழுத்தில் எழுத பழகல்
10. கேள்விகளுக்கு விடை அளிக்க முன் அறிவுறுத்தல்களை தெளிவாக வாசித்தல்
11. சரியான மனநிலையில் பரீட்சை எழுதல்
12. புள்ளிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் ஆன நேர ஒதுக்கீட்டை தீர்மானித்தல்
13. விடைத்தாள்களை கையளிக்கும் முன் எல்லா வினாக்களுக்கும் சரியாக விடையளிக்கப்பட்டுள்ளதா மேலும் இலக்கங்கள் சரியாக இடப்பட்டுள்ளது என இரு முறை பார்த்தல்.

- * * * -