பரீட்சகரின் அறிக்கை

மட்டம் II பரீட்சை – 2023 யூலை

(201) உயர் நிதிக் கணக்கீடும் கிரயவியலும்

பகுதி - A

வினா இல. 01

இது 25 மதிப்பெண்களுக்கான கட்டாய வினா. முழு பாடத்திட்டத்தையும் உள்ளடக்கியதாக இவ் வினா வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் மட்டுமே முழு மதிப்பெண்களைப் பெற முடிந்தது மற்றும் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இந்தக் கேள்விக்கு கணிசமான மதிப்பெண்களைப் பெற்றிருந்தனர்.

பதில்களில் இருந்து பின்வரும் பொதுவான பலவீனங்கள் மற்றும் தவறுகள் அவதானிக்கப்பட்டன:

1.1 கணக்கியலின் அடிப்படை எண்ணக்கருக்களை சோதிக்கப்பட்ட கேள்வி. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடையளித்திருந்தனர் மேலும் சில பரீட்சார்த்திகள் பொருத்தமான கருத்தைச் சரியாகக் கண்டறியத் தவறியிருந்தனர்.

1.2 இவ்வினா கிரயக் கணக்கியல் பற்றிய அறிவை சோதித்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடையளித்திருந்தனர் மேலும் சில பரீட்சார்த்திகள் ஒதுக்கப்பட்ட மதிப்பெண்களைப் பெறத் தவறியிருந்தனர்.

1.3 NRV முறையின் அடிப்படையில் இருப்பு மதிப்பைக் கணக்கிட வேண்டப்பட்டிருந்தது. கணிசமான எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் சரியாக பதிலளித்துள்ளனர். இருப்பினும், பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்திகள் NRV கணக்கீடு பற்றி அறிந்திருக்கவில்லை.

1.4 கேள்வி LKAS 10 பற்றிய அறிவை சோதித்தது: அறிக்கையிடல் காலத்திற்குப் பிறகு நிகழ்வுகள். பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சரியான பதிலைக் குறிப்பிடத் தவறிவிட்டனர். LKAS 10 இன் உள்ளடக்கத்தைப் பற்றி அவர்களுக்கு தெளிவான புரிதல் இல்லை.

1.5 கேள்வி பங்குடமை பற்றிய அறிவை சோதித்தது மற்றும் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் திருப்திகரமான பதில்களை அளித்துள்ளனர்.

1.6 வணிகத்தால் செலுத்தப்படும் VAT ஐக் கணக்கிடுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் அதைச் சரியாகச் செய்திருந்தனர். இருப்பினும், குறைந்த எண்ணிக்கையிலான வேட்பாளர்கள் சரியான பதிலைக் கொடுக்கத் தவறிவிட்டனர்.

1.7 கிரயக் கணக்கியலின் மூன்று (03) நோக்கங்களைக் கண்டறிவது அவசியமானது மற்றும் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இலக்குகளை சரியாகக் கண்டறிந்துள்ளனர். சில பரீட்சார்த்திகளுக்கு கிரயக் கணக்கீடு பற்றி எந்த கருத்துக்களும் இல்லை.

1.8 இது ஒருங்கிணைந்த கணக்கியல் முறை மற்றும் ஒருங்கிணைக்கப்படாத கணக்கியல் முறை பற்றிய அறிவு சோதிக்கப்பட்டது. ஒருங்கிணைந்த மற்றும் ஒருங்கிணைக்கப்படாத கணக்கியல் முறை குறித்த குறைந்த அறிவு காரணமாக பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் முழு மதிப்பெண்களைப் பெறத் தவறிவிட்டனர். இரண்டு முறைமைகளுக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை மிகச் சில பரீட்சார்த்திகள் மட்டுமே சரியாகக் கண்டறிந்துள்ளனர்.

1.9 கொடுக்கப்பட்ட தகவலின் அடிப்படையில் உற்பத்தி A க்கு ஆண்டுக்கு வைக்கப்படும் கட்டளைகளின் உகந்த எண்ணிக்கையைக் கணக்கிடுமாறு கேட்கப்பட்டது மற்றும் சில பரீட்சார்த்திகள் கொடுக்கப்பட்ட தரவை கணிப்பீட்டில் பிரதியிட தவறிவிட்டனர். ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் மட்டுமே கணக்கீடு செய்ய சரியான தகவலைக் கண்டறிந்துள்ளனர்.

1.10 இது பங்குடமைக் கட்டளைச் சட்டம் 1890 இன் பிரிவு 24 இல் உள்ள அறிவு சோதிக்கப்பட்டது. பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்கள் சரியாக பதிலளித்திருந்தனர், ஆனால் சில பரீட்சார்த்திகள் வணிகத்தை எவ்வாறு நிர்வகிப்பது மற்றும் மூலதனத்தை வணிகத்திற்கு எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துவது என்பது குறித்து பதிலளிக்கத் தவறிவிட்டனர்.

இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயற்றிறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் உள்ளது.

பகுதி B

வினா இல. 02

சரியான கணக்கியல் பதிவுகள் பராமரிக்கப்படாத வணிக நிறுவனத்தின் மூலதன இருப்பு மற்றும் நிகர இலாபம் ஆகியவற்றைக் கணக்கிட வேண்டியிருந்தது. சில வேட்பாளர்கள் உரிமையாண்மை மீதியினை சரியாக கணக்கிடவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகள் இந்தக் கேள்விக்கு மதிப்பெண்களைப் பெறத் தவறியதையும் அவதானிக்க முடிந்தது. சில வேட்பாளர்கள் செலுத்திய முன்பணம் மற்றும் செலுத்தவேண்டிய செலவுகள் என்பவற்றை கணக்குகளில் சீராக்கம் செய்யவில்லை. கொடுக்கப்பட்ட தகவலைக் கொண்டு நிகர இலாபத்தைக் கணக்கிடுவதில் சில வேட்பாளர்கள் சிரமப்பட்டுள்ளதையும் கண்டறிய முடிந்தது.

இந்தக் கேள்விக்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 03

இந்தக் கேள்வி ஒரு இலாப நோக்கற்ற நிறுவனத்தின் வருமானம் மற்றும் செலவினக் கணக்கு மற்றும் உறுப்பினர் சந்தாக் கணக்கைத் தயாரிப்பது பற்றிய அறிவை சோதித்தது.

அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான தவறுகள் பின்வருமாறு:

- உறுப்பினர் சந்தா கணக்கு சில பரீட்சார்த்திகளால் சரியாக தயாரிக்கப்படவில்லை. மேலும், மேற்படி கணக்கு தொடர்பான பற்று மற்றும் வரவுகள் சரியாக பதிவிடப்படவில்லை.
- சில பரீட்சார்திகள் உறுப்பினர் கட்டணக் கணக்கைத் தயாரிக்க முயற்சிக்கவில்லை.
- 01 ஜூன் 2022 அன்று வாங்கிய நீச்சல் குள உபகரணங்களுக்கான தேய்மானம் சில பரீட்சார்திகளால் சரியாகக் கணக்கில் எடுக்கப்படவில்லை.

இந்தக் கேள்விக்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான அளவில் இருந்தது.

வினா இல. 04

இந்தக் கேள்வி பங்குடமைக் கணக்குகள் பற்றிய அடிப்படை அறிவைச் சோதித்தது. பங்காளர்களின் மூலதனக் கணக்கு மற்றும் நடைமுறைக் கணக்கைத் தயாரிக்க வினவப்பட்டுள்ளது. பங்குடமைக் கணக்குகள் பற்றிய அடிப்படை அறிவு இல்லாதது அவதானிக்கப்பட்டது. மூலதனக் கணக்குகள் மற்றும் நடப்புக் கணக்குகளில் பதிவுகள் குறித்து பரீட்சார்திகளுக்கு தெளிவான புரிதல் இல்லை. எனவே, பல மாணவர்கள் சீராக்கங்களை மாற்றி எழுதியுள்ளனர்.

பின்வரும் பொதுவான தவறுகள் அவதானிக்கப்பட்டன:

(1) சில பரீட்ச்சார்த்திகள் பங்குதாரர்களின் நடப்புக் கணக்கில் மூலதனக் கணக்குகளுக்குப் பதிலாக நன்மதிப்புக்கான சீராக்கத்தினை மேற்கொண்டிருந்தனர்.

(2) சில வேட்பாளர்கள் பங்குதாரர்களின் மூலதனக் கணக்கில் மூலதனம் மீதான வட்டி மற்றும் சம்பளத்தினை பதிவு செய்துள்ளனர்.

(3) பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் மலாக்காவின் கடன் வட்டியை சீராக்குவதற்கு முன் நிகர லாபத்தை சரியாகக் கண்டறிந்து நிகர லாபத்தை சரியாகக் கணக்கிடத் தவறிவிட்டனர்.

இந்தக் கேள்விக்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான அளவில் இருந்தது.

வினா இல. 05

(A) இந்த கேள்வி ஒருங்கிணைக்கப்படாத கணக்குகள் பற்றிய அடிப்படை அறிவை சோதித்தது. பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் இலாப இணக்க கூற்றினை சரியாக தயாரிக்கவில்லை.

பின்வரும் பொதுவான தவறுகள் அவதானிக்கப்பட்டது.

(1) சில பரீட்சார்த்திகள் கிரயக் கணக்கீடு மற்றும் நிதிக் கணக்கீட்டிற்கிடையிலான வேறுபாட்டை ஒருங்கிணைக்கப்படாத கணக்கீட்டினை குறித்து விளக்கியிருக்கவில்லை

(2) பரீட்ச்சார்த்திகள் நிதி மற்றும் கட்டுப்பாட்டு கணக்குகளில் தொடக்க மற்றும் இறுதி பங்கு நிலுவைகளை தவறாக கையாண்டுள்ளனர்

(3) பல பரீட்ச்சார்த்திகள் நிதி மற்றும் கிரயக் கணக்குகளில் உள்ள பல்வேறு விடயங்கள் தொடர்பான சீராக்கங்களில் உள்ள வித்தியாசத்தை துல்லியமாக அடையாளம் காணத் தவறிவிட்டனர்.

(B) பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்கள் இந்தப் பிரிவுக்கு சராசரி மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தனர். ஆனால் சில பரீட்ச்சார்திகளால் நிறையளிக்கப்பட்ட சராசரி முறையின் கீழ் வழங்கப்பட்ட பங்குகளின் பெறுமதியினை சரியாக கணக்கிட முடியவில்லை. இதன் விளைவாக, பங்கு பதிவேட்டின் இருப்பு மீதி தவறாக இருநதது.

இந்த கேள்விக்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் மோசமான மட்டத்தில் இருந்தது.

வினா இல. 06

(A) கொடுக்கப்பட்ட தகவலின் அடிப்படையில் ஒரு குறிப்பிட்ட பொருளின் பொருளாதார கட்டளைக் கணியம் (EOQ) மறுகட்டளை மட்டம் மற்றும் குறை இருப்பு மட்டம் என்பவற்றைக் கணக்கிட கேட்கப்பட்டுள்ளது. சரியான சூத்திரம் தெரியாததால் பல பரீட்ச்சார்த்திகளால் பதிலளிக்க முடியவில்லை. மேலும், பல பரீட்ச்சார்திகள் EOQ ஐ துல்லியமாக கணக்கிடத் தவறிவிட்டனர். இருப்பினும், கணிசமான எண்ணிக்கையிலான பரீட்ச்சார்திகள் சரியான பதிலைக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

(B) இந்த கேள்வி ஒரு வேலையின் மீது வசூலிக்கப்பட வேண்டிய விலையை எவ்வாறு கணக்கிடுவது என்பது குறித்து சோதிக்கப்பட்டது. பல வேட்பாளர்கள் சரியாக பதிலளித்திருந்தனர். ஒரு சில வேட்பாளர்கள் லாபத்தை துல்லியமாக கணக்கிடத் தவறிவிட்டனர் மற்றும் கணித பிழைகள் காரணமாக முழு மதிப்பெண்களையும் இழந்துள்ளனர்.

இந்த கேள்விக்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் இருந்தது.

பகுதி C

வினா இல. 07

இந்த கேள்வி ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் நிறுவனத்தின் நிதி அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதைச் சோதிப்பதாகும், மேலும் இது 2 பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது (a) மற்றும் (b). பகுதி (a) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிப்பதைச் சோதிப்பதாகவும், பகுதி (b) நிதி நிலை அறிக்கையைத் தயாரிப்பதைச் சோதிப்பதாகவும் இருந்தது. ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனியின் முகாமையின் பயன்பாட்டிற்காக முற்றடக்க வருமானக் கூற்று மற்றும் நிதி நிலை அறிக்கையைத் தயாரிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது. பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்கள் இந்த கேள்வியை முயற்சித்துள்ளனர், ஆனால் முழு மதிப்பெண்களை பெற முடியவில்லை.

பின்வரும் பொதுவான குறைபாடுகள் அவதானிக்கப்பட்டன:

(a) முற்றடக்க வருமானக் கூற்றினைத் தயாரித்தல்:

(1) பங்குகளின் உரிமை வழங்கல் தொடர்பாக பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் சரியான சீராக்கங்களைச் செய்யவில்லை.

(2) வருமான வரி சீராக்கத்தினை பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் அவர்களின் செய்முறைகளில் காட்டப்படவில்லை மற்றும் அவர்களில் பெரும்பாலோர் சம்பந்தப்பட்ட ஆண்டிற்கான சரியான வருமான வரி தொகையை கணக்கிடவில்லை.

(3) பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் வங்கிக் கடன் வட்டியை சரியாக கணக்கிடவில்லை.

(4) பெரும்பாலான விண்ணப்பதாரர்கள் வருமான அறிக்கையில் ரூ.628,000/- ஐயக் கடனுக்கான ஏற்பாட்டைப் பதிவு செய்துள்ளனர், இருப்பினும், இது சரியாக கணக்கிடப்படவில்லை.

(5) சென்மதிகள் மற்றும் முற்பணக் கொடுப்பனவுகள் பதிவேடுகளில் அந்தந்த செலவினக் கணக்குகளுடன் சீராக்கம் செய்யப்படவில்லை.

(6) சில பரீட்ச்சார்த்திகள் செய்முறைகளை இணைக்கவில்லை, எனவே, வருமான அறிக்கையின் முகத்தில் கொடுக்கப்பட்ட பெறுமதிகள் தவறாக இருக்கும்போது மதிப்பெண்களை வழங்குவது கடினமாக இருந்தது.

(7) பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் தேய்மானத்தை சரியாக கணக்கிடவில்லை.

(8) நிர்வாக செலவுகள் மற்றும் விநியோக செலவுகளுக்கான விரிவான செய்முறைகள் சில மாணவர்களால் இணைக்கப்படவில்லை, எனவே, அவர்கள் மதிப்பெண்களைப் பெறத் தவறிவிட்டனர்.

(9) சில பரீட்ச்சார்த்திகள் சில புள்ளிவிவரங்களை ஆயிரங்களில் காட்டியுள்ளனர் மற்றும் சில புள்ளிவிவரங்கள் ஆயிரங்களில் கணக்கிடாமல் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, பதிவு செய்யப்பட்ட தொகைகளின் தவறான தன்மை காரணமாக சில பரீட்ச்சார்த்திகள் மதிப்பெண்களைப் பெறத் தவறிவிட்டனர்.

(10) சில பரீட்ச்சார்த்திகள் வட்டி வருமானத்தை சரியாக கணக்கிடவில்லை. இது ஒரு வருமானம் என்றாலும், சிலர் அதை நிதிச் செலவுகளின் கீழ் பதிவு செய்துள்ளனர்.

(b) நிதிநிலைக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல்:

(1) செலுத்தவேண்டிய கடன் வட்டி, திரட்டப்பட்ட வாடகை மற்றும் வருமான வரிக்கான ஏற்பாடு ஆகியவை நிதி நிலை கூற்றில் சரியாக பதிவு செய்யப்படவில்லை.

(2) வரவேண்டிய வட்டி, முன்கூட்டியே செலுத்திய மின்சாரம் என்பன நிதி நிலை கூற்றில் சரியாக பதிவு செய்யப்படவில்லை.

(3) சில பரீட்ச்சார்த்திகள் திரண்ட தேய்மான புள்ளிவிவரங்களை சரியாக குறிப்பிடாததால் குறைந்த மதிப்பெண்கள் பெற்றனர்.

(4) பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் செலுத்த வேண்டிய வருமான வரி தொகையை சரியாக காட்டவில்லை.

(5) சில பரீட்ச்சார்த்திகள் சொத்துக்களின் தேய்மானத்தினை செய்முறையில் சரியாக கணிப்பிட்டிருப்பினும் நிதி கூற்றுக்களின் சரியான இடங்களில் பதிவு செய்யப்படவில்லை.

(6) உரிமை வழங்கல் சீராக்கம் தொடர்பான சரியான அறிவு இல்லாததால் பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் கூறப்பட்ட மூலதனத் தொகையை காட்டவில்லை.

(7) பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் பிடித்துவைத்தல் வருமானத்திலிருந்து பொது ஒதுக்கங்களுக்கு சரியாக மாற்றவில்லை.

(8) பெரும்பாலான பரீட்ச்சார்த்திகள் வியாபாரக் கடன் பட்டோரின் முன்கொணர வேண்டிய நிலுவையினை கழிக்காது ஐயக்கடனுக்கான ஏற்பாட்டை மட்டும் கழித்துள்ளனர்.

இந்த கேள்விக்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.

- - - -

பரீட்சையில் செயல்திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு தேர்வுநாடிகளின் ஆற்றல் மட்டத்தினை அதிகரிப்பதற்கான பரிந்துரைகள்

1. பாடநூலை நன்றாகப் படித்து அதன் உள்ளடக்கத்தைக் கசடற கற்றல் வேண்டும்.

2. செயல் வினைச் சொற்களின் வரையறைகளை புரிந்து கொண்டு வினாத்தாளின் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ள செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரலை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடையளிக்க பழக வேண்டும்.

3. கடந்த கால வினாத்தாள்களின் உள்ளடக்கத்தை படிப்பதோடு குறைந்தது இரண்டு தொடக்கம் மூன்று கடந்த கால வினாத்தாள்களை பயிற்சி செய்து வினாக்கள் அமைக்கப்படும் முறைகள் தொடர்பில் தெளிவுற வேண்டும்.

4. கடந்த கால வினாத்தாள்களை நேரத் திட்டமிடலோடு செய்து பார்த்தல் வேண்டும்.

5. நேர்த்தியான கையெழுத்தில் விடைகளை எழுத வேண்டும்.

6. வினாத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களை விடை எழுத முன் கவனமாக வாசித்தல் வேண்டும்.

7. வினாவை விளங்கிக் கொண்டு பொருத்தமானதும் துல்லியமானதுமான விடைகளை வழங்க மனதை தெளிவாகவும் சமநிலையிலும் வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

8. புள்ளிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் ஆன நேர ஒதுக்கீட்டை தீர்மானித்தல்

9. விடைத்தாள்களை கையளிக்கும் முன் எல்லா வினாக்களுக்கும் சரியாக விடையளிக்கப்பட்டுள்ளதா மேலும் இலக்கங்கள் சரியாக இடப்பட்டுள்ளது என இரு முறை பார்த்தல்.

- * * * -