

**පරීක්ෂක වාර්තාව**

අදියර III විභාගය - ජනවාරි 2024

**(302) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය**  
(Management Accounting and Finance)

**සමස්ත විග්‍රහය:**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ලකුණු 100ක් ආවරණය කරමින් කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.

1. **A කොටස** ලකුණු 20 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න හතරකින් (1-4) සමන්විතය.
2. **B කොටස** ලකුණු 30 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනකින් (5-7) සමන්විතය.
3. **C කොටස** ලකුණු 50 ක් සඳහා අනිවාර්ය ප්‍රශ්න තුනකින් (8-10) සමන්විතය.

**A කොටස**

**ප්‍රශ්න අංක 01**

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සීමාසහිත හෝප් සමාගමෙහි සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍ය Break-Even Point (BEP) සහ ආරක්ෂිත ආන්තිකය (Margin of Safety) සහ වාර්ෂික අයවැයගත විකුණුම් ප්‍රමාණයේදී අපේක්ෂිත ලාභයක් ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය.

**කාර්යසාධනය:**

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක විය.

බොහෝ අපේක්ෂකයින් නිවැරදි BEP සූත්‍රය යෙදූ අතර BEP සහ සුරක්ෂිත ආන්තිකය, ඒකකවලින් ගණනය කර තිබුණි. ඒ අනුව, වාර්ෂික අයවැයගත විකුණුම් ප්‍රමාණයේදී අපේක්ෂිත ලාභය ද නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණි.

**පොදු දුර්වලතා :**

- (1) රු. 80/- ක විචල්‍ය පොදුකාර්ය පිරිවැය සැලකිල්ලට නොගෙන ඒකකයක දායකත්වය ගණනය කිරීම.
- (2) අදාළ අවබෝධය නොමැති කමින් සුරක්ෂිත ආන්තිකය ගණනය කර නොමැති වීම.
- (3) ඒකකයකට දායකත්වය ගණනය කිරීමේදී, ඒකක 75,000 ක අයවැයගත විකුණුම් ප්‍රමාණය විකුණුම් මිල ලෙස යොදා ගැනීම.
- (4) වාර්ෂික අයවැයගත විකුණුම් ප්‍රමාණයේදී අපේක්ෂිත ලාභය ගණනය කිරීමට සූත්‍ර ක්‍රමය භාවිත කර තිබූ අතර සංඛ්‍යා වැරදි ලෙස ආදේශ කිරීම නිසා සූත්‍රය විසඳා ගැනීමට නොහැකි විය.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

අපේක්ෂකයින් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න විසඳීමට පුරුදු විය යුතු අතර BEP හි අර්ථය සහ එය ගණනය කිරීමේ ක්‍රමය තේරුම් ගත යුතුය.

## ප්‍රශ්න අංක 02

**PXL Ltd.** හි 2023 සහ 2022 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂ සඳහා කාරක ප්‍රාග්ධන වක්‍රය දින වලින් ගණනය කිරීමට සහ වඩා හොඳ කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය සඳහා වන උපායමාර්ග දෙකක් හඳුනා ගැනීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

### කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක විය.

අපේක්ෂකයින් නිවැරදි කාරක ප්‍රාග්ධන වක්‍රයෙහි සූත්‍රය දක්වා කාරක ප්‍රාග්ධන වක්‍රය ගණනය කළහ. ඒ අනුව, තොග නේවාසික කාලය සහ වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදල් එකතු කිරීමේ කාලය ආදේශ කර වෙළඳ ගෙවිය යුතු කාලය නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණි.

කෙසේ වෙතත්, වැඩි උත්සාහයකින් තොරව කළ හැකිව තිබූ වෙළඳ ගෙවිය යුතු පිරිවැටුම් අනුපාතය භාවිතා කර වෙළඳ ගෙවිය යුතු දින ගණන ගණනය කිරීමට අපේක්ෂකයින් කිහිප දෙනෙකුට නොහැකි විය.

### පොදු දුර්වලතා :

- (1) 2022 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා කාරක ප්‍රාග්ධන වක්‍රය ගණනය කිරීමට අමතක වීම.
- (2) තොග නේවාසික කාලය සහ වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදල් එකතු කිරීමේ කාලයට වෙළඳ ගෙවිය යුතු දින එකතු කර තිබීම.

### විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:

අපේක්ෂකයින් සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න විසඳීමට පුරුදු විය යුතු අතර කාරක ප්‍රාග්ධන වක්‍රයේ තේරුම සහ එය ගණනය කිරීමේ ක්‍රමය තේරුම් ගත යුතුය.

## ප්‍රශ්න අංක 03

2024 වසර සඳහා **Ganga Ltd.** හි X සහ Y නිෂ්පාදිත සඳහා වෙන් වෙන්ව විකුණුම් අයවැය ඒකකවලින් සහ වටිනාකමින් පිළියෙළ කිරීම මෙම ප්‍රශ්නය මගින් අවශ්‍ය විය.

### කාර්යසාධනය:

මෙම ප්‍රශ්නය, බොහෝ අයදුම්කරුවන් විසින් උත්සාහ කළද, සම්පූර්ණයෙන් විසඳා ගැනීමට නොහැකි වූ අතර, එමගින් ප්‍රමාණවත් පරිදි ලකුණු ලබා ගත්තේ නැත.

ඔවුන් නිෂ්පාදිත දෙක සඳහා නව වෙළඳපල මිල ගණනය කළේ මිල ගණන් වල අපේක්ෂිත ප්‍රතිශතය වැඩිවීමෙන් පසුවය. ඉන්පසුව සම්පූර්ණ වෙළඳපල ප්‍රමාණය හඳුනා නොගැනීම හේතුවෙන් ඔවුන්ට තවදුරටත් ගණනය කිරීම් සිදු කළ නොහැකි විය.

අයදුම්කරුවන් ඉතා සුළු පිරිසක් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගත් අතර බහුතරයක් ඉතා අඩු ලකුණු ලබා ගත්තේය.

අදාළ න්‍යායික දැනුම නොමැතිකම පිළිතුරු වල කැපී පෙනුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා පුහුණු වී නොමැතිකම කැපී පෙනුණි.

**පොදු දුර්වලතා :**

- (1) මිල වැඩි කිරීමේ ප්‍රතිශතය පරිමාවේ වෙනසෙන් ගුණ කර පසුව පැරණි මිලෙන් ගුණ කිරීම.
- (2) වෙළඳපල කොටසෙහි ප්‍රතිශත වැඩිවීමෙන් පසුව පවතින සමස්ත වෙළඳපල ප්‍රමාණය හඳුනා නොගැනීම.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

සමාන ආකාරයේ ප්‍රශ්න පුහුණු වී මූලික කරුණු තේරුම් ගත යුතුය.

**ප්‍රශ්න අංක 04**

අදාළ පිරිවැය සැලකිල්ලට ගනිමින් විශේෂිත නිෂ්පාදනයක් සඳහා ඇණවුම පිළිගත යුතුද නැද්ද යන්න තක්සේරු කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අවශ්‍ය විය.

**කාර්යසාධනය:**

සතුටුදායක නොවේ.

**පොදු දුර්වලතා:**

- (1) බොහෝ අයදුම්කරුවන් X ද්‍රව්‍යයෙහි පිරිවැය සහ අනෙකුත් නිෂ්පාදන වියදම් හඳුනාගැනීම සඳහා පමණක් ලකුණු උපයා ඇත. සමහරු සෘජු ශ්‍රම පිරිවැය නිවැරදි අතිකාල අනුපාතය සමඟ ගණනය කර තිබුණි.
- (2) නමුත් ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් විකිණිය හැකි වටිනාකමේ ආවස්ථික පිරිවැය වූ Y ද්‍රව්‍යයේ නිවැරදි පිරිවැය ගණනය කිරීමට අසමත් වූහ.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

අදාළ සහ අදාළ නොවන වියදම් නිවැරදිව පෙන්වන පරිදි පිළිතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂකයින් ඉගෙන ගත යුතුය.

**B කොටස**

**ප්‍රශ්න අංක 05**

මෙම ප්‍රශ්නය තුළින් **Luxy Hotel Ltd.** හි 2024 ජනවාරි, පෙබරවාරි සහ මාර්තු මාස සඳහා මුදල් අයවැය සැකසීමට අදාළ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

**කාර්යසාධනය:**

අපේක්ෂකයින් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් නිසියාකාරව පිළිතුරු සපයා තිබුණි. ඔවුන් අදාළ මාස සඳහා සියලු වියදම් නිවැරදිව හඳුනා ගත්හ. ආරම්භක මුදල් ශේෂය නිවැරදිව පෙන්වා තිබුණි.

කෙසේ වෙතත්, බොහෝ අපේක්ෂකයින් විසින් කාමරවල ගාස්තු වලින් මුදල් ගලා ඒම නිවැරදිව හඳුනාගෙන නොමැත. ඔවුන් 2024 ජනවාරි, පෙබරවාරි සහ මාර්තු මාස සඳහා ලබා දී ඇති කාමරවල පදිංචිය ඒම මාස සඳහා මුදල් ගලා ඒමක් ලෙස හඳුනා ගත්හ. 2024 ජනවාරි, පෙබරවාරි සහ මාර්තු මාසවල මුදල් ගලා ඒම ලෙස කලින් ලැබුණු ආදායම හඳුනා ගැනීමට ඔවුන් අපොහොසත් විය.

තවද, සම්පූර්ණ මාසය සඳහා මුළු ආදායම හඳුනා නොගෙන, කාමරවලින් මුදල් ගලා ඒම ගණනය කිරීමේදී දිනක කාමර ගාස්තුව පමණක් කාමර ආදායම ලෙස සලකා තිබුණි.

**පොදු දුර්වලතා:**

- (1) ඇතැම් අපේක්ෂකයින් අවසාන මුදල් ශේෂය පෙන්වා නොතිබුණි.
- (2) ඇතැමුන් ජනවාරි, පෙබරවාරි සහ මාර්තු සඳහා දින 30ක් ගෙන ඇත්තේ පෙබරවාරි මාසයට දින 29ක් ඇති බවට ලබා දී ඇති පැහැදිලි උපදෙස් නොසලකා හරිමිනි.
- (3) ජනවාරි ආදායම 2023 නොවැම්බර් මාසයේදී කල්තියා ලැබුණද, ජනවාරි මාසයට අදාළ විවලය වියදම් නිවැරදිව සැලකිල්ලට ගෙන නොමැත.
- (4) බොහෝ අපේක්ෂකයින් වාර්ෂිකව 5% අනුපාතය භාවිතා කරමින් පොලී ආදායම නිවැරදිව ගණනය කළ නමුත් අදාළ මාස සඳහා මාසික පොලී ආදායම පෙන්වීමට එය 12 න් බෙදීමට අපොහොසත් විය.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.
- (2) ප්‍රශ්නයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.
- (3) ස්ව-අධ්‍යයන කට්ටලයෙහි අඩංගු ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු පුහුණු වන්න.

**ප්‍රශ්න අංක 06**

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පරීක්ෂා කරන ලද්දේ,

- (a) ලබා දී ඇති සම්පත් වලින් සීමාකාරී සාධකය/න් හඳුනා ගැනීම, සහ
- (b) හඳුනාගත් සීමාකාරී සම්පත මත පදනම්ව, ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රය ගණනය කිරීමය.

**කාර්යසාධනය:**

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා අයදුම්කරුවන්ගේ කාර්යසාධනය යහපත් විය.

**පොදු දුර්වලතා:**

ලබාදී ඇති සම්පත් ප්‍රමාණය මත පදනම්ව අයවැයගත විකුණුම් ඒකක ප්‍රමාණය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සීමාකාරී සාධකය නිවැරදිව හඳුනා ගැනීම ඔවුන් විසින් නිවැරදිව සිදුකර තිබුණි.

කෙසේ වෙතත්, නිවැරදිව අතිරික්ත / හිඟ සම්පත් හඳුනාගත් අපේක්ෂකයින් කිහිප දෙනෙක්, අවසාන තීරණය වෙතත් ආකාරයකින් වැරදි ලෙස ප්‍රකාශ කළහ. උදාහරණයක් ලෙස සෘජු ද්‍රව්‍යවල නිවැරදි ප්‍රමාණය හිඟයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති අතර එමඟින් එම තීරණයට අදාළ ලකුණු අහිමි විය.

නමුත් සීමාකාරී සාධකයකට දායකත්වය සෙවීමේදී, අපේක්ෂකයින් කිහිප දෙනෙකු එය වරදවා ගණනය කර තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, සීමාකාරී සාධකය සඳහා ගණනය කළ දායකත්වය මත පදනම්ව ශ්‍රේණිගත කිරීම නිවැරදිව සිදු කරන ලදී.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

ඒකකයකට දායකත්වය, සීමාකාරී සාධකයකට දායකත්වය සහ හඳුනාගත් සීමාකාරී සාධකය මත පදනම්ව ප්‍රශස්ත නිෂ්පාදන මිශ්‍රණය ගණනය කරන්නේ කෙසේදැයි සොයා බැලීමට අතීත ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.

**ප්‍රශ්න අංක 07**

මෙම ප්‍රශ්නය පරීක්ෂා කරන ලද්දේ,

- (1) ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස්වල පිරිවැය ගණනය කිරීම,
- (2) නිදහස් කල හැකි ණයකරවල පිරිවැය සහ
- (3) බර තැබූ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (WACC).
- (4) ප්‍රාග්ධන පිරිවැයේ වැදගත්කම.

**කාර්යසාධනය:**

සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක නොවේ.

බොහෝ අපේක්ෂකයින් ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස්වල පිරිවැය නිවැරදිව ගණනය කළහ.

ඇතැම් අපේක්ෂකයින් සාමාන්‍ය කොටස්වල පිරිවැය ගණනය කළේ ලාභාංශ වර්ධක ආකෘතිය භාවිතයෙන් කොටසක ලාභාංශය, කොටසක වෙළඳපල මිල සමඟ සංසන්දනය කිරීමෙනි.

තවද, බොහෝ අයදුම්කරුවන් විසින් බදු ගෙවීමෙන් පසු පොලිය නිවැරදිව හඳුනා ගනිමින් නිදහස් කල හැකි ණයකරවල පිරිවැය ගණනය කිරීම් සඳහා නිවැරදිව ප්‍රවේශ විය.

තවද, වට්ටම් අනුපාත දෙකෙන් ගණනය කරන ලද ශුද්ධ වර්තමාන අගයන්ගෙන්, අභ්‍යන්තර ප්‍රතිලාභ අනුපාතය ගණනය කිරීමේදී නිවැරදිව භාවිතා කරන ලදී.

තවද, වෙළඳපල අගයන් භාවිතයෙන් WACC නිවැරදිව ගණනය කර නොමැත. ප්‍රශ්නයේ වර්තමාන වෙළඳ මිල (වෙළඳපොල මිල) පැහැදිලිව දක්වා ඇත්ත්, නිදහස් කල හැකි ණයකරවල වෙළඳපල වටිනාකමට පැමිණීමට අපේක්ෂකයින්ට අපහසු විය.

කෙසේ වෙතත්, ඔවුන්ට අදාළ මුදල් ගලා ඒම් සහ පිටතට ගලායාම නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට නොහැකි විය. ඒවා පිටතට ගලා යාම සහ අනෙක් අතට ගලා ඒම පටලවාගෙන ඇත. එසේම, ඔවුන් එම නිදහස් කල හැකි ණයකර, නිකුත් කළ වර්ෂය වරදවා වටහාගෙන ඇති අතර, එබැවින් නිදහස් කිරීමේ වර්ෂය ද වැරදි ලෙස සලකා ඇත.

**පොදු දුර්වලතා :**

- (1) ප්‍රශ්නයෙන් ලාභාංශ ගෙවීමේ කිසිදු වර්ධනයක් පෙන්නුම් කර නොමැති නමුත් සාමාන්‍ය කොටස්වල පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී වර්ධන වේගයක් සලකා ඇත.
- (2) නිදහස් කල හැකි ණයකරවල පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී මුල් වසරේ සහ අවසාන වසරේ දී මුදල් ගලා යෑම / ගලා ඒම නිවැරදිව හඳුනා නොගැනීම.
- (3) ඡන්ද හිමි සාමාන්‍ය කොටස්වල සහ නිදහස් කල හැකි ණයකරවල වෙළඳපල වටිනාකම ගණනය කිරීමේ අපහසුව.

(4) ප්‍රාග්ධන පිරිවැයේ වැදගත්කම පිළිබඳව ලබා දුන් පිළිතුරු නිවැරදි නොවූ බැවින් සතුටුදායක නොවේ.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න.
- (2) ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවා ප්‍රශ්නයේ දක්වා ඇති උපදෙස් පමණක් අදාළ කරන්න.

**C කොටස**

**ප්‍රශ්න අංක 08**

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් විචලනා විශ්ලේෂණය පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී. ඒ අනුව පහත විචලනා ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය:

- (i) විකුණුම් මිල විචලනය,
- (ii) සෘජු ද්‍රව්‍ය මිල විචලනය,
- (iii) සෘජු ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණ විචලනය,
- (iv) සෘජු ද්‍රව්‍ය ඵලදා විචලනය,

තවද, අයවැයගත දායකය, සත්‍ය දායකය සමඟ සැසඳීම සඳහා මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීම ද අවශ්‍ය විය.

**කාර්යසාධනය:**

අපේක්ෂකයන්ගෙන් වැඩි දෙනෙකුට මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගැනීමට නොහැකි වූ බැවින් සමස්ත කාර්යසාධනය දුර්වල විය. කෙසේ වෙතත්, විෂයය හොඳින් අධ්‍යයනය කර ඒ හා සමාන ප්‍රශ්න පුරුදු පුහුණු වූ අයදුම්කරුවන් සඳහා එය පහසුවෙන් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා ගත හැකි ප්‍රශ්නයකි.

විකුණුම් මිල විචලනය නිවැරදිව ගණනය කර තිබූ නමුත් බහුතරයක් අපේක්ෂකයින් විසින් අනෙකුත් විචලනයන් නිවැරදිව ගණනය කර නොමැත.

සූත්‍ර නිවැරදිව දක්වා තිබුණද (iii) සහ (iv) හි සඳහන් සෘජු ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණය සහ ඵලදා විචලනය යන කොටස විසඳීමට අපේක්ෂකයින්ට අපහසු විය.

අපේක්ෂකයින් හිතකර/අහිතකර ලකුණු පටලවාගෙන තිබීම නිසා සැසඳීමේ ප්‍රකාශනය සතුටුදායක ලෙස පිළියෙළ කර නොතිබුණි.

**පොදු දුර්වලතා :**

- (1) සෘජු ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණ සහ ඵලදා විචලනයන් ගණනය කිරීමේදී සත්‍ය / සම්මත මිශ්‍රණය ගැනීමේදී ඒ පිළිබඳ කිසිදු නිපුණත්වයක් නොමැති බව දක්නට ලැබුණි.
- (2) විචලනයන් අහිතකර (A) හෝ හිතකර (F) බව ඇතැමුන් ප්‍රකාශ කර නැත.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුහුණු වන්න

## ප්‍රශ්න අංක 09

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් නව යන්ත්‍රයේ ශුද්ධ වර්තමාන අගය (NPV) ගණනය කිරීම සහ එහි ශක්‍යතාව තක්සේරු කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

### කාර්යසාධනය:

බොහෝ අපේක්ෂකයින්ගේ කාර්යසාධනය යහපත් විය.

### පොදු දුර්වලතා:

- (1) ගිලුණු පිරිවැය - වෙළඳපල පර්යේෂණ පිරිවැය වූ රු. මිලියන 2 වර්ෂ "0" දී මුදල් පිටතට ගලායාමක් ලෙස සැලකීම.
- (2) ක්ෂයවීම්, ස්ථාවර පොදුකාර්ය කුල ගලපා නොතිබීම.
- (3) ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ කාරක ප්‍රාග්ධනය නැවත අයකිරීම සිදු නොකිරීම.
- (4) එක් එක් වර්ෂය සඳහා දායක මුදල් ගණනය කර ඇති ආකාරය පිළිබඳව කිසිදු සවිස්තරාත්මක පෙරවැඩ නොමැතිව අගයන් පමණක් පෙන්වා ඇත.
- (5) පස් වන වසර සඳහා ද ප්‍රාග්ධන දීමනාව සලකා බැලීම.
- (6) සමාගමෙහි වට්ටම් සාධකය (ප්‍රාග්ධන පිරිවැය) 20% කි. නමුත් සමහර අපේක්ෂකයින් සමාගමේ ප්‍රාග්ධන පිරිවැය ලෙස 10%,15% වැරදි ලෙස භාවිතා කර ඇත.
- (7) ප්‍රාග්ධන දීමනාව ව්‍යාපෘති ඇගයීමක මුදල් ප්‍රවාහයේ කොටසක් නොවේ, නමුත් බොහෝ අපේක්ෂකයින් ප්‍රාග්ධන දීමනාව ව්‍යාපෘති ඇගයුමට ගෙන ඇත.

### විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:

- (1) පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවල ඇති සමාන ප්‍රශ්න පුහුණුවන්න.
- (2) වට්ටම් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නයේ දක්වා ඇති ප්‍රාග්ධන පිරිවැය (වට්ටම් සාධකය) පමණක් භාවිතා කරන්න.
- (3) ගිණුම්කරණ ලාභය සහ බදු අය කළ හැකි ලාභය අතර වෙනස තේරුම් ගත යුතුය.

## ප්‍රශ්න අංක 10

මෙම ප්‍රශ්නයට අවශ්‍ය වන්නේ,

- **කොටස (A)** - සමානුපාතික ඒකක සහ පිරිවැය දැක්වෙන ප්‍රකාශය සහ 1 වන පෙරසැරි ගිණුම පිළියෙල කිරීම.
- **කොටස (B)** - උපකාරක ගණනය කිරීම් සහිතව **සීමාසහිත Zeena සමාගම** විසින් කුමන විකල්පය භාවිතා කළ යුතුද යන්න තක්සේරු කිරීම.

**කොටස (A):**

**කාර්යසාධනය:**

(A) කොටස - සතුවදායක විය. 1 වන පෙරසැරි ගිණුම පිළියෙල කිරීම සඳහා අපේක්ෂකයින් ලකුණු ලබා ගත් නමුත්, සමානුපාතික ඒකක සහ පිරිවැය දැක්වෙන ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවිය, විශේෂයෙන් අසාමාන්‍ය ලාභය සඳහා සමාන ඒකක ගණනය කිරීමේදී බොහෝ අඩුපාඩු දක්නට ලැබුණි.

**පොදු දුර්වලතා:**

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නයෙන් ලබා දී ඇති සංඛ්‍යා සමඟ පෙරසැරි ගිණුම සහ සමානුපාතික ඒකක ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීම සඳහා ප්‍රවේශ වී ඇති නමුත් වැඩිදුර ගණනය කිරීම් කරගෙන යාමට නොහැකි විය.
- (2) සමානුපාතික ඒකක ගණනය කිරීමේ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී අපේක්ෂකයින් ආරම්භක නොනිමි ඒකක පෙන්වා ඇත.
- (3) සමානුපාතික ඒකක සහ පිරිවැය ප්‍රකාශය සකස් කිරීමේදී සාමාන්‍ය අලාභයේ සුන්බුන් අගය අඩු කර නොමැත.
- (4) සමහර අයදුම්කරුවන් සමානුපාතික ඒකක ගණනය කිරීමේදී සාමාන්‍ය අලාභය ගලපා ඇත.
- (5) අදාළ ඒකකවල සමානුපාතික මුළු පිරිවැය හඳුනාගැනීමේදී ආරම්භක නොනිමි ඒකකවල වටිනාකම සැලකිල්ලට නොගන්නා ලදී.
- (6) සමහර අපේක්ෂකයින් අගයන් සහ ප්‍රමාණය යන දෙකම දක්වමින් 1 වන පෙරසැරි ගිණුම සකස් කිරීමට අපොහොසත් විය. ඔවුන් භාවිතා කළේ අගය හෝ ප්‍රමාණ යන දෙකින් එකක් පමණි.

**(B) කොටස :**

**කාර්යසාධනය:**

බොහෝ අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නයේ අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව කියවා නොමැති බැවින් මෙම කොටස සඳහා කාර්යසාධනය සතුවදායක නොවිය.

**පොදු දුර්වලතා:**

- (1) සම්භාවිතාවන් භාවිතා කිරීමේ පරිචයක් නොමැතිකම නිරීක්ෂණය විය.
- (2) විකල්ප දෙකක් ඇගයීම සඳහා සම්භාවිතා භාවිතා කිරීම සමඟ අපේක්ෂිත ලාභ ප්‍රවේශය නිසි ලෙස හඳුනාගෙන නොමැත.
- (3) ලාභය ඇස්තමේන්තු කිරීමේ පිරිවැයක් ලෙස ස්ථාවර පිරිවැය හඳුනාගෙන නොමැත.

**විභාග පරීක්ෂකවරුන්ගේ යෝජනා:**

- (1) අයදුම්කරුවන් මෙවැනි ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ගණනය කිරීමට පුරුදු විය යුතුය.
- (2) ස්ව-අධ්‍යයන පාඨයේ අදාළ පරිච්ඡේදය නිසි ලෙස කියවීමට නිර්දේශ කෙරේ.

----