

பரீட்சாரின் அறிக்கை

மட்டம் III பரீட்சை - 2023 சனவரி

(301) நிதி அறிக்கையிடல்

பரீட்சார்த்திகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பெரும்பாலான பொதுவான தவறுகள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன. வெற்றியடையாத மாணவர்கள் அவர்களால் விடப்பட்ட தவறுகளை இனங்கண்டு அனைத்து கொள்கைகளையும் கற்பதன் மூலம் எதிர்கால பரீட்சைகளில் வெற்றியடைய வேண்டும்.

பகுதி A

**வினா 01**

(a) (i) நிறுவனமொன்றின் நிதித் தகவல்களைப் பயன்படுத்தும் இரண்டு வெவ்வேறு தரப்பினர்களை பரீட்சார்த்திகளிடம் வினவப்பட்டுள்ளது.

பெரும்பாலும் அனைத்து மாணவர்களும் இப்பகுதிக்கு சரியாக விடையளித்துள்ளனர்.

(ii) நிறுவனமொன்றின் பயனர்களால் எடுக்கப்படுகின்ற பொருளாதார தீர்மானத்திற்கு இரண்டு உதாரணங்களை குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பகுதிக்கு பெரும்பாலான மாணவர்களால் சரியாக விடையளிக்கப்பட்டுள்ளது.

(b) அறிக்கையிடல் நிறுவனம் என்பதால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது

இப்பகுதியின் குறைந்த அறிவு காரணமாக பெரும்பாலான மாணவர்களால் சரியாக விடையளிக்க முடியவில்லை.

**வினா 02**

(a) நிலைபேறான அறிக்கையிடலின் இரண்டு நோக்கங்களை இனங்காணுமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது. கணிசமான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் சரியாக விடையளித்துள்ளனர். சிலர் நிலைபேறான அறிக்கையினை ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட அறிக்கையிடலுடன் கலந்துள்ளனர்.

(b) நிலைபேறான அறிக்கையிடல் என்பதால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் பெரும்பாலான மாணவர்களால் சரியாக விடையளிக்க முடியவில்லை.

## வினா 03

- (a) கொள்வனவின் மீதான நன்மதிப்பைக் கணிப்பிடுமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான மாணவர்கள் இப்பகுதிக்கு பூரண மதிப்பெண்களைப் பெற்றுள்ளனர். இருப்பினும் ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் கட்டுப்பாடற்றோர் நாட்டத்தினை சீராக்க மறந்துள்ளனர்.
- (b) துணைக்கம்பனி எனும் பதத்தினை விளக்குமாறு இதில் கேட்கப்பட்டுள்ளது. கணிசமான எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கு சரியாக பதிலளித்துள்ளனர். இருப்பினும் ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் கொடுக்கப்பட்ட பதத்தினை சரியாக விளக்கவில்லை.

## வினா 04

2007 ஆம் ஆண்டின் 07 ஆம் இலக்க கம்பனிகள் சட்டத்தின்படி, கம்பனியொன்றின் நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரித்து, முன்னிலைப்படுத்துவதுடன் தொடர்புடைய மூன்று (03) ஒழுங்குபடுத்தல் தேவைகளை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது

ஒருசில பரீட்சார்த்திகள் மட்டுமே இப்பகுதிக்கு சரியாக விடையளித்துள்ளனர். பெரும்பாலான மாணவர்கள் கம்பனிகள் சட்டத்தின் விசேட ஏற்பாடுகளை உள்ளடக்காது கணக்கீட்டு நியமங்களை மட்டும் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

## பகுதி B

## வினா 05

### பகுதி (A)

2022 மார்ச் 31 இல் பிற்போடப்பட்ட வரிச் சொத்து / பரிப்பு மற்றும் 2022 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான வரிச் செலவினங்களை கணிப்பீடு செய்யுமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது.

பெரும்பாலான மாணவர்களால் இவ்வினாவிற்கு சரியாக விடையளிக்க முடியவில்லை.

பெரும்பாலான மாணவர்களால் பின்வரும் தவறுகள் விடப்பட்டுள்ளன:

- பணிக்கொடை ஏற்பாட்டின் மீது பிற்போடப்பட்ட வரி கணிப்பிடப்படவில்லை. பதிலாக வரியிடத்தக்க வருமானத்திலிருந்து கழிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பிற்போடப்பட்ட வரிச் சொத்து மற்றும் பிற்போடப்பட்ட வரிப் பரிப்பினை கணிப்பிடும் போது வரிவீதம் பிரயோகிக்கப்படவில்லை.
- வரிட இறுதியிலுள்ள பிற்போடப்பட்ட வரிப் பரிப்பினை அடைய தவறியுள்ளனர்
- இதன் விளைவாக வருடத்திற்கான வரிச்செலவினை கணிப்பிட முடியவில்லை.

## பகுதி (B)

LKAS 10 – நியமத்தின்படி, தரப்பட்ட ஒவ்வொரு நிகழ்வும் நிதிக்கூற்றுக்களில் எவ்வாறு ஏற்பிசைவு செய்யப்படலாம் என்பதை விளக்குமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

பெரும்பாலான மாணவர்கள் எந்தவொரு விளக்கத்தினையும் கொடுத்திருக்கவில்லை, பதிலாக சீராக்கப்படவேண்டிய நிகழ்வுகள் / சீராக்கத் தேவையற்ற நிகழ்வுகள் என அல்லது ஆம் / இல்லை எனக் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

சில பரீட்சார்த்திகள் இரட்டைப்பதிவினை கொடுத்துள்ளனர்.

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதிகள்:** LKAS 12 மற்றும் LKAS 10 இன் பிரயோகம்.

## வினா 06

### பகுதி (A)

2022 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்காக குத்தகைக் கம்பனியில் பதிவிடவேண்டிய, குத்தகை வருமதிக்க கணக்கினை **பகுதி (a)** இலும் ஈட்டப்படாத வருமானக் கணக்கினை **பகுதி (b)** இலும் கேட்கப்பட்டுள்ளது.

ஒரு சிலர் மட்டுமே இப்பகுதிக்கு சரியாக விடையளித்துள்ளனர். பெரும்பாலான மாணவர்கள் குத்தகை மீள்செலுத்தல் அட்டவணையை சரியாக தயாரித்திருக்கவில்லை. இதன்விளைவாக **பகுதி (a)** மற்றும் **பகுதி (b)** இரண்டுக்கும் சரியாக விடையளிக்க முடியவில்லை. பல மாணவர்கள் குத்தகை வருமதித் தொகையினை செலவாக காட்டியுள்ளனர்.

### பகுதி (B)

LKAS 36 இன் படி சேத இழப்பு நடத்தினை கணிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

ஒருசிலர் மட்டுமே இப்பகுதிக்கு சரியாக விடையளித்துள்ளனர். பெரும்பாலான மாணவர்கள் முற்கொணர்ந் பெறுமதியிலிருந்து மீட்கக்கூடிய பெறுமதியினை கழிப்பதன் மூலம் சேத இழப்பு நடத்தினை கணிப்பிட்டுள்ளனர். அவர்கள் விற்பனைக் கிரயம் கழிக்கப்பட்ட சீர் மதிப்பு தொகை மற்றும் பயன்பாட்டு பெறுமதியில் கூடிய பெறுமதியினை தெரிவு செய்வதன் மூலம் மீட்கக்கூடிய பெறுமதியினை கணிக்க தவறியுள்ளனர்

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதிகள்:** SLFRS 16 மற்றும் LKAS 36 இன் பிரயோகம்.

## வினா 07

நேரில் முறையைப் பயன்படுத்தி, 2022 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்வுக் கூற்றைத் தயாரிக்குமாறு வேண்டப்பட்டள்ளது.

பெரும்பாலான மாணவர்கள் நன்றாக செயற்பட்டதுடன் 6 புள்ளிகளுக்கு மேல் பெற்றுள்ளனர். சிலர் ஒதுக்கப்பட்ட மொத்தப் புள்ளிகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

பின்வருவன மாணவர்களால் விடப்பட்ட பொதுவான தவறுகள்:

- வரிக்கு முன்னரான தேறிய இலாபம் ரூ.560 ((150+110+300) இனை பெற முடியவில்லை.
- காசுப்பாய்வின் தன்மையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயற்பாட்டு நடவடிக்கை, முதலீட்டு நடவடிக்கை, நிதி நடவடிக்கை என காசுப்பாய்வுக் கூற்றினை வகைப்படுத்தி இருக்கவில்லை. இருப்பினும், உதாரணமாக நடைமுறையல்லா சொத்துக்களின் கொள்வனவு செயற்பாட்டு நடவடிக்கையின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளமை மற்றும் பணிக்கொடை ஏற்பாடு முதலீட்டு நடவடிக்கை அல்லது நிதி நடவடிக்கையின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டள்ளது.
- நடைமுறையல்லா சொத்துக்களின் பெறுமானத்தேய்வு சரியாகக் கணிப்பிடப்படவில்லை.
- நடைமுறையல்லா சொத்துக்களின் அகற்றல் மீதான இலாபக் கணிப்பீட்டினை பலர் சரியாகக் கணிப்பிடவில்லை. சிலர் சரியான தொகையினை கணிப்பீட்டிருந்த போதிலும் வரிக்கு முன்னரான இலாபத்திலிருந்து கழிக்காமல் தொழிற்பாட்டு மூலதன மாற்றங்களுக்கு முன் காட்டியுள்ளனர்.
- பலர் காசு உட்பாய்ச்சலை அடைப்பின்றியும் காசு வெளிப்பாய்ச்சலை அடைப்பினுள்ளும் காட்டத் தவறியுள்ளனர்.
- இருப்பு, வருமதிகள் மற்றும் சென்மதிகளில் ஏற்படும் மாற்றங்களை தொழிற்படு மூலதனத்தின் கீழ் காட்டத்தவறியுள்ளனர்.
- காசுப்பாய்வுக் கூற்றினை தயாரிக்கும் போது சிலர் இறுதி மீதி ரூ. 1,110 இனை ஆரம்ப மீதியாக பயன்படுத்தியுள்ளனர்

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதிகள்:** நேரில் முறையினை பயன்படுத்தி காசுப்பாய்வுக் கூற்றினைத் தயாரித்தல்.

### **பகுதி C**

#### **வினா 08**

இவ்வினாவில் இலாப அல்லது நட்ட மற்றும் பிற முற்றடக்க வருமானக் கூற்று, நிதி நிலைக் கூற்று, உரிமையாண்மை மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரண மாற்றங்களைக் காட்டும் நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகள் என்பவற்றை தயாரிக்குமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது.

பரீட்சார்திகளால் விடப்பட்ட பொதுவான தவறுகள் பின்வருமாறு:

#### **முற்றடக்க வருமானக் கூற்று:**

- (1) மீள்மதிப்பீட்டு மிகை ரூ. 5 மில்லியன் உரிமையாண்மை மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்றுக்கு பதிலாக பிற முற்றடக்க வருமானக் கூற்றில் காட்டப்பட்டுள்ளது.
- (2) மோட்டார் வாகன அகற்றல் மீதான இலாபம் ரூ. 2.4 மில்லியன் ஏனைய வருமானத்திற்கு பதிலாக பிற முற்றடக்க வருமானக் கூற்றில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

- (3) கடன் கிரயம் ரூ. 917 மில்லியன் செயற்பாட்டிலுள்ள மூலதன செலவிற்கான கடன் வட்டியாக மூலதனவாக்கம் செய்யப்படாமல் நிதிச்செலவின் கீழ் காட்டப்படல் வேண்டும்.
- (4) ரூ. 5 மில்லியன் ஐயக்கடனை கருத்தில்கொள்ளாது கடன்பட்டோர் மீதான ஏற்பாடு கணிப்பிடப்பட்டள்ளது.
- (5) கடன்கிரயமானது 11 மாதங்களுக்கு பதிலாக முழு வருடத்திற்கும் கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- (6) முற்செலுத்தப்பட்ட காப்புறுதிக் கொடுப்பனவு ரூ. 3 மில்லியன் இருக்கும் போது காப்புறுதிச் செலவு ரூ. 9 மில்லியனாக தவறாக காட்டப்பட்டிருந்தமை
- (7) குறைந்து செல்லும் மீதி அடிப்படையில் பெறுமானத் தேய்வு கணிப்பிடப்பட்டிருந்தமை.
- (8) கட்டிடத்துடன் காணிக்கும் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்டிருந்தமை
- (9) அகற்றப்பட்ட சொத்துக்களுக்கு முழு வருடத்திற்கும் பெறுமானத்தேய்வு கணிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் சிலர் குறித்த ஆண்டில் விற்கப்பட்ட சொத்துக்களுக்கு பெறுமானத் தேய்வு கணிப்பிடப்படவில்லை.
- (10) சொத்து அகற்றல் மீதான விற்பனைப் பெறுவனவு ரூ. 5.4 மில்லியன் ஏனைய வருமானத்தின் கீழ் அகற்றல் மீதான இலாபமாக காட்டப்பட்டிருந்தமை
- (11) ஏற்கனவே ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த மீட்க முடியாத கடன்பட்டோர் மீதி ரூ. 0.5 மில்லியன் தவறுதலாக வருமானக் கூற்றில் ஐயக்கடனாக காட்டப்பட்டிருந்தது.
- (12) ஐயக்கடன் ஏற்பாட்டுக்கான இறுதி மீதியினை கணிப்பிடும் போது ரூ. 500,000 ஐயக்கடன் தொகையினை கருத்திற்கொள்ளத் தவறியுள்ளனர்.
- (13) முழு காப்புறுதிக் கொடுப்பனவு ரூ. 12 மில்லியன் காப்புறுதிச் செலவாக வருமானக்கூற்றில் காட்டப்பட்டுள்ளது.
- (14) ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரண மாற்றங்களைக் காட்டும் நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகளில் கணிப்பிடப்பட்ட பெறுமானத் தேய்வினை வருமானக் கூற்றிற்கு செலவாகக் கொண்டவரத் தவறியமை.
- (15) ஐயக்கடன் மீதான குறை ஏற்பாடு (ரூ.1,950 மில்லியன்) விநியோகச் செலவிற்கு கொண்டுவர தவறியமை.
- (16) பெரும்பாலான மாணவர்கள் மோட்டார் வாகனத்தின் மீதான பெறுமானத் தேய்வினை சரியாக கணிப்பீடு செய்யவில்லை. அகற்றப்பட்ட மோட்டார் வாகனம் மீதான (ரூ. 0.6 மில்லியன்) மற்றும் ஏனைய மோட்டார் வாகனம் (ரூ. 0.8 மில்லியன்) என்பவற்றின் மீதான வருடாந்த தேய்மானம் சரியாக இனங்காண தவறியுள்ளனர்.
- (17) சில பரீட்சார்த்திகள் மோட்டர்வாகன கிரயத்திற்கு பதிலாக விற்பனைப் பெறுமதி (ரூ. 5.4 மில்லியன் \*20%\*2.5 வருடங்கள்) மீது தேய்மானத்தை கணிப்பிட்டுள்ளனர்

### நிதி நிலைக் கூற்று:

- (1) மூலதன புத்துருவாகும் வேலை மீதி ரூ. 1.4 மில்லியன் இருப்புடன் ∴ கட்டடத்துடன் கூட்டப்பட்டிருந்தது
- (2) மூலதன புத்துருவாகும் வேலை நடைமுறைச் சொத்தின் கீழ் காட்டப்பட்டிருந்தமை
- (3) குடன்பட்டோர் ஏற்பாடு ரூ. 2.95 மில்லியன் நடைமுறைப்பொறுப்பாக எடுக்கப்பட்டிருந்தமை.
- (4) வரிப்பொறுப்பு ரூ.7.75 மில்லியன் வினாவில் தெளிவாக குறிப்பிட்டிருந்த போதிலும் சரியாக இனங்காணத் தவறியுள்ளனர். செலுத்திய மற்றும் செலுத்தவேண்டிய தொகையினை குழப்பியுள்ளனர்.

### உரிமையாண்மை மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று:

கணிசமான எண்ணிக்கையானோர் பூரண மதிப்பெண்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

### ஆதனம் பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் அசைவு

- (1) ஆதனம் பொறி உபகரணங்களின் அசைவுக் கூற்றில் மோட்டார் வாகன அகற்றல் மீதான விற்பனைப் பெறுமதி ரூ. 5.4 மில்லியன் அகற்றல் கிரயமாக காட்டப்பட்டுள்ளது.
- (2) ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரண மாற்றங்களைக் காட்டும் நிதிக் கூற்றுக்களுக்கான குறிப்புகளில் கணிப்பிடப்பட்ட பெறுமானத் தேய்வினை வருமானக் கூற்றிற்கு செலவாகக் கொண்டவரத் தவறியமை.

### மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதிகள்:

தொடர்புடைய SLFRS மற்றும் LKAS மற்றும் நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவு (Eg LKAS 12 வருமான வரி, LKAS 16 ஆதனம், பொறி, உபகரணம், LKAS 20 கடன் கிரயம், LKAS 1 நிதிக் கூற்றுக்களை முன்னிலைப்படுத்தல்)

பெரும்பாலான பரிட்சார்த்திகளால் இவ்வினாவிற்கு சிறப்பாக விடையளிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வினாவிற்கான செயல்திறன் திருப்திகரமாக உள்ளது.

### வினா 09

இவ்வினாவின் பகுதி (a) மொத்த இலாப விகிதம், (b) விரைவுச் சொத்துக்கள் விகிதம் (c) தொக்கு இருப்புக் காலம் (d) கடன்பட்டோர் சேகரிப்புக் காலம் (e) பங்கொன்றின் வருமானம் என்பவற்றை கணிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.

பெரும்பாலான பரிட்சார்த்திகள் மொத்த இலாப விகிதம், விரைவுச் சொத்துக்கள் விகிதம், தொக்கு இருப்புக் காலம், கடன்பட்டோர் சேகரிப்புக் காலம், என்பவற்றை சரியாக கணிப்பிட்டுள்ளனர்.

பங்கொன்றின் வருமானத்தினை பலர் சரியாக கணிப்பிடவில்லை. பெரும்பாலானோர் வரிக்குப்பின்னரான இலாபத்தினை பங்குகளின் எண்ணிக்கையால் பிரிப்பதற்கு பதிலாக

உரிமையாண்மையினை பங்குகளின் எண்ணிக்கையால் பிரித்துள்ளனர்.

பெரும்பாலும் அனைத்து மாணவர்களும் இவ்வினாவிற்கு முயற்சித்துள்ளனர்.

**பகுதி (b) தரப்பட்ட விகிதங்களை தொழிறுறைச் சராசரிகளுடன் ஒப்பீடு முரண்களுக்கான சாத்தியமான காரணங்களை விளக்குமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளது.**

சில பரீட்சார்த்திகள் தொழிறுறைச் சராசரிகளுக்கு பதிலாக முன்னைய ஆண்டு விகிதங்களுடன் ஒப்பீடு செய்துள்ளனர். பெரும்பாலான மாணவர்கள் இப்பகுதிக்கு கணிசமான புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர். ஒரு சிலர் இப்பகுதிக்கு முழுமையான புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர்.

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதிகள்:** விகிதங்களை கணிப்பீடு செய்தல் மற்றும் முரண்களுக்கான காரணங்களை விளக்கக்கூடியதாக இருத்தல்.

## வினா 10

**2022 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான ஒன்றித்த முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிக்குமாறு வேண்டப்பட்டுள்ளது.**

பல மாணவர்கள் தாய்க்கம்பனி மற்றும் சேய்க்கம்பனிக்கிடையிலான சிராக்கங்களை சரியாக விளங்கிக்கொள்ளவில்லை.

பின்வருவன சில மாணவர்களால் விடப்பட்ட தவறுகள்:

- உள்ளக கம்பனிகளுக்கிடையிலான விற்பனை ரூ. 60 மில்லியன் விற்பனை மற்றும் விற்பனைக் கிரயத்திலிருந்து நீக்கப்படவில்லை.
- உணரப்படாத இலாபம் ரூ.5 மில்லியன் விற்பனைக் கிரயத்தில் சீராக்கப்படவில்லை.
- உள்ளக கம்பனி வாடகை ரூ. 1 மில்லியன் வாடகை வருமானம் மற்றும் நிர்வாகச் செலவிலிருந்து நீக்கப்படவில்லை.
- உள்ளக கம்பனிக்கிடையிலான சொத்து விற்பனை மீதான இலாபம் ஒன்றித்த முற்றடக்க வருமானக் கூற்றிலிருந்து நீக்கப்படவில்லை.
- மிகை தேய்மானம் ரூ. 200,000 நிர்வாகச் செலவிலிருந்து நீக்கப்படவில்லை.
- நன்மதிப்பு சேத இழப்பு ரூ. 2 மில்லியன் செலவாகக் காட்டாமல் ஏனைய வருமானத்திலிருந்து நீக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமாக உள்ளது. பெரும்பாலானோர் 50 % இற்கும் மேற்பட்ட புள்ளிகளை பெற்றுள்ளதோடு ஒரு சிலர் முழுமையான மதிப்பெண்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதிகள்:** ஒன்றித்த முற்றடக்க வருமானக் கூற்றினை தயாரித்தல்

## **பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கான பொதுவான விடயங்கள்**

- (1) முழுமையான பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் முழுவதையும் நன்றாகப் படித்து ஒவ்வொரு அலகு அல்லது பரப்புகளிலிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் அறிவு மட்டத்தை முழுமையாக விளங்கிக் கொள்வதை விருத்திசெய்து கொள்ளவும்.
- (2) பரீட்சார்த்திகள் வினாவைக் கவனமாக வாசித்து கேட்கப்பட்ட வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும்.
- (3) கணிப்பீடுகளுடன் தொடர்புபட்ட சகல செய்கை வழிகளையும் காட்டவும்.
- (4) ஏதாவது எடுகோள்கள் எடுக்கப்படுமாயின் அத்தகைய எடுகோள்களை குறிப்பிடவும்.
- (5) ஒவ்வொரு வினாவுக்குமான விடையையும் ஒரு புதிய பக்கத்தில் எழுத ஆரம்பிப்பதுடன் வினா இலக்கங்களையும் தெளிவாகக் குறிப்பிடவும்.
- (6) கையெழுத்து தெளிவாக இருப்பதில் கவனம் செலுத்தவும்.
- (7) கடந்தகால வினாப்பத்திரங்களைப் பல தடவைகள் செய்து பார்ப்பது அறிவு, திறன்கள் மற்றும் வேகத்தைப் பெறுவதற்கு உதவி புரியும். இது எதிர்காலப் பரீட்சைகளில் அதே வகையான வினாக்கள் கேட்கப்படும்போது அனுகூலமானதாக அமையும்.
- (8) இப்பாடத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட கணக்கீட்டு நியமங்கள், பரிந்துரைக்கப்பட்ட விடைகள், முன்னோடி வினாத்தாள்கள் கட்டுரைகளைப் படிப்பது அறிவை மேம்படுத்தும்.
- (9) நேர முகாமைத்துவம் என்பது பரீட்சையின்போது முக்கியமானதொன்றாகும். விடையளிக்கும் போது ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் அடிப்படையில் பரீட்சார்த்திகள் நேரத்தைச் செலவிடவும்.
- (10) தயார்நிலையுடனும் பரீட்சையில் சித்தியடையும் உறுதியான தெளிவுடனும் பரீட்சைக்குத் தோற்றவும்.